ANKIETA OCENIAJĄCA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ DYDAKTYCZNĄ  
REALIZOWANĄ W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Szanowna Pani/Panie

Instytut Biologii UJK zbiera opinie na temat zrealizowanych praktyk zawodowych dydaktycznych, dlatego prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Zebrane informacje pomogą nam udoskonalić program i przebieg praktyki.

Jak Pani/Pan ocenia stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta/kę, ………………………………………… ………, który odbył praktykę pod Pani/Pana kierunkiem? Proszę wstawić krzyżyk w odpowiednim okienku

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się osiągane przez studenta w trakcie praktyki zawodowej dydaktycznej | | Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| bardzo  słaby | słaby | przeciętny | dobry | bardzo dobry |
| EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY  Student zna i rozumie: | Określa strukturę organizacyjną placówki dydaktycznej |  |  |  |  |  |
| Zna wybrane programy i treści nauczania, oraz podręczniki do biologii w szkole podstawowej |  |  |  |  |  |
| Zna metody nauczania i środki dydaktyczne wykorzystywane podczas pracy |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | Przygotowuje arkusz hospitacji lekcji biologii, obserwuje lekcję i dokonuje jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym |  |  |  |  |  |
| Opracowuje scenariusz do konkretnej lekcji biologii w szkole podstawowej; właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania; stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym aktywizujące uczniów |  |  |  |  |  |
| Prowadzi lekcję biologii zgodnie z przygotowanym scenariuszem; stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów klas szkoły podstawowej |  |  |  |  |  |
| Stosuje i trafnie dobiera różne środki dydaktyczne do poszczególnych lekcji: tradycyjne, użytkowe, zasoby internetowe, wspomagające nauczanie i prowadzenie zajęć |  |  |  |  |  |
| Motywuje uczniów do pracy, kieruje pracą uczniów, pobudza ich do aktywności poznawczej i współdziałania z innymi w grupie. |  |  |  |  |  |
| Konstruuje kartkówki, sprawdziany i inne formy sprawdzające określone umiejętności uczniów, ocenia prace, wyjaśnia błędy popełnione przez ucznia |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH Student jest gotów do: | Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci; zachowuje normy etyczne w relacjach z uczniami i nauczycielami |  |  |  |  |  |
| Komunikuje się z uczniami i nauczycielami; współpracuje z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim |  |  |  |  |  |

Podpis ………………………