ANKIETA OCENIAJĄCA PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ DYDAKTYCZNĄ
REALIZOWANĄ W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Szanowny Studencie,

Instytut Biologii UJK zbiera opinie na temat zrealizowanych praktyk zawodowych dydaktycznych, dlatego prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Zebrane informacje pomogą nam udoskonalić program i przebieg praktyki. Ankieta jest anonimowa.

1.Czy spotkałeś się z odmową przyjęcia na praktykę. Zakreśl prawidłową odpowiedź

Nie

Tak, ile razy………

Podaj powód odmowy…………………………………………………………………

2. Jak oceniasz swój stopień osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do praktyki zawodowej dydaktycznej? Wstaw krzyżyk w odpowiednim okienku

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty uczenia się osiągane przez studenta w trakcie praktyki zawodowej dydaktycznej | Stopień osiągnięcia efektów uczenia się |
| bardzo słaby | słaby | przeciętny | dobry | bardzo dobry |
| EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY Student zna i rozumie: | Określa strukturę organizacyjną placówki dydaktycznej |  |  |  |  |  |
| Zna wybrane programy i treści nauczania, oraz podręczniki do biologii w szkole podstawowej |  |  |  |  |  |
| Zna metody nauczania i środki dydaktyczne wykorzystywane podczas pracy |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCIStudent potrafi: | Przygotowuje arkusz hospitacji lekcji biologii, obserwuje lekcję i dokonuje jej analizy pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym |  |  |  |  |  |
| Opracowuje scenariusz do konkretnej lekcji biologii w szkole podstawowej; właściwie formułuje cele lekcji i dobiera metody nauczania; stosuje konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym aktywizujące uczniów |  |  |  |  |  |
| Prowadzi lekcję biologii zgodnie z przygotowanym scenariuszem; stymuluje aktywność poznawczą uczniów, kreuje sytuacje dydaktyczne, kieruje pracą uczniów dostosowując sposób komunikowania się do poziomu uczniów klas szkoły podstawowej |  |  |  |  |  |
| Stosuje i trafnie dobiera różne środki dydaktyczne do poszczególnych lekcji: tradycyjne, użytkowe, zasoby internetowe, wspomagające nauczanie i prowadzenie zajęć |  |  |  |  |  |
| Motywuje uczniów do pracy, kieruje pracą uczniów, pobudza ich do aktywności poznawczej i współdziałania z innymi w grupie.  |  |  |  |  |  |
| Konstruuje kartkówki, sprawdziany i inne formy sprawdzające określone umiejętności uczniów, ocenia prace, wyjaśnia błędy popełnione przez ucznia |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH Student jest gotów do: | Jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci; zachowuje normy etyczne w relacjach z uczniami i nauczycielami |  |  |  |  |  |
| Komunikuje się z uczniami i nauczycielami; współpracuje z pracownikami szkoły i środowiskiem nauczycielskim |  |  |  |  |  |

3. Jak oceniasz nauczyciela – wychowawcę, który był Twoim opiekunem praktyki z ramienia szkoły?
Przy każdym ocenianym aspekcie wstaw krzyżyk w odpowiednim okienku.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oceniany obszar funkcjonowania nauczyciela – wychowawcy jako opiekuna praktyki | bardzo słabo | słabo | przeciętnie | dobrze | bardzo dobrze |
| Życzliwość |  |  |  |  |  |
| Otwartość |  |  |  |  |  |
| Dostępność |  |  |  |  |  |
| Pomoc nauczyciela w kontaktach z innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym |  |  |  |  |  |
| Dzielenie się wiedzą/doświadczeniem |  |  |  |  |  |
| Pomoc studentowi przy opracowaniu scenariusza lekcji wychowawczej |  |  |  |  |  |
| Omówienie zrealizowanych przez studenta zajęć i przebiegu praktyki |  |  |  |  |  |

4. Jak oceniasz przebieg praktyki zawodowej dydaktycznej? Wstaw krzyżyk
w odpowiednim okienku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| bardzo słabo | słabo | przeciętnie | dobrze | bardzo dobrze |
|  |  |  |  |  |

5. WNIOSKI Studenta

|  |  |
| --- | --- |
| Mocne strony praktyki | Słabe strony praktyki |
|  |  |

 Dziękujemy!