

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	08.11.6.RO1.E.PD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Pracownia dyplomowa</b> <b>Diploma</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. inż. Joanna Puła
1.6. Kontakt	Dr hab. inż. Joanna Puła

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

### 3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Zajęcia laboratoryjne specjalistyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Laboratorium zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody problemowe, metody laboratoryjne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Dostosowana do tematu pracy dyplomowej
	uzupełniająca	Dostosowana do tematu pracy dyplomowej.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu</b> C1. w zakresie wiedzy: poznanie zasad pisania pracy inżynierskiej. C2. w zakresie umiejętności: praca w laboratorium, zebranie literatury pod kątem realizacji konkretnego tematu pracy inżynierskiej C3. w zakresie kompetencji społecznych: poznanie zasad posługiwania się naukowymi bazami danych Pub Med., Medline, Wiley	<b>4.2. Treści programowe:</b> Poznanie właściwości gleb i ich zmienności przestrzennej jako istotnej części środowiska przyrodniczego. Definicja gleby, morfologia profilu, właściwości fizyczne, chemiczne gleb. Skąły macierzyste. Rola i znaczenie próchnicy glebowej. Podstawowe składniki gleby i ich przyswajalność. Systematyka gleb Polski. Przegląd podstawowych typów gleb Polski - ich występowanie i zagrożenia antropogeniczne. Diagnostyczne poziomy glebowe. Prawidłowości w rozmieszczeniu gleb na Ziemi. Degradacja i ochrona gleb. Skale bonitacyjne Ćwiczenia laboratoryjne: dotyczą oznaczania podstawowych właściwości fizycznych i chemicznych gleb w laboratorium oraz zmienności profilowej cech glebowych
---	---

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Opisuje czynniki i mechanizmy wpływające na rozmieszczenie gleb na Ziemi, podstawowe pojęcia stosowane w gleboznawstwie, przyrodnicze oraz antropogeniczne uwarunkowania zmienności pokrywy glebowej	RO1A_W01
W02	Interpretuje związki pomiędzy typami gleb a ich właściwościami	RO1A_W02
W03	Zna podstawowe typy i podtypy gleb Polski	RO1A_W04
W04	Zna i rozumie znaczenie próchnicy w glebie i minerałów ilastych	RO1A_W06
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	Testuje podstawowe techniki analizy właściwości gleb	RO1A_U01
U02	Poprawnie posługuje się pojęciami z zakresu rolnictwa	RO1A_U02
U03	Stawia poprawne hipotezy dotyczące otrzymanych wyników laboratoryjnych	RO1A_U03
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Potrafi współdziałać w grupie przyjmując odpowiedzialność za sprzęt laboratoryjny	RO1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	L	W	C	.L	W	C	...	W	C	...
RO1A_W01											+										
RO1A_W02											+										
RO1A_W04											+										
RO1A_W06											+										
RO1A_U01											+			+							
RO1A_U02											+			+							
RO1A_U03											+			+							
RO1A_K01											+										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
laboratorium specjalistyczne (LS)	3	Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt.
	3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt.
	4	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt.
	4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt.
	5	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	280	
Udział w laboratoriach	280	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	120	
Inne (jakie?)	120	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>400</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>16</b>	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)