

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---------------------------|-----------------|---|
| Kod przedmiotu | 0811.6.RO1.E.SD | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | <i>Seminarium dyplomowe</i> <i>Bachelor's degree seminar</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|--|--|
| 1.1. Kierunek studiów | Rolnictwo |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Pierwszego stopnia inżynierskie |
| 1.4. Profil studiów | Ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr hab. inż. Joanna Pula, prof. URK |
| 1.6. Kontakt | Tel. 663 624 765, joanna.pula@urk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|------------------------|--------|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|---|---------------|---|
| 5. SPECJALIZACJA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| 3.1. Forma zajęć | | Seminarium dyplomowe |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | | Instytut Biologii |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | | Zaliczenie na ocenę |
| 3.4. Metody dydaktyczne | | Seminarium, dyskusja, prezentacje multimedialne |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | Weiner J. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN Warszawa, 2000 Gambarelli G., Łucki Z. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Drukarnia Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków, 1998. |
| | uzupełniająca | Majchrzak J., Mendel T., 1999. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Poznań |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|---|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| C1. Celem seminarium jest przedstawienie studentom zasad przygotowania manuskryptu pracy inżynierskiej. Studenci zostaną zaznajomieni ze sposobami przygotowania poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej, prezentacji wyników badań w formie graficznej lub tabelarycznej. W drugim semestrze trwania seminarium szczególna uwaga zostanie poświęcona sposobom prezentacji danych w formie wystąpienia ustnego (prezentacji komputerowej). |
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| Semestr VI |
| 1. Szczegółowe omówienie zasad redagowania i tworzenia poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej: układ i forma pracy (strona tytułowa, słowa kluczowe, streszczenie, spis treści, przegląd literatury, hipoteza badawcza i cel pracy, materiały i metody, wyniki, dyskusja, podsumowanie i wnioski, spis literatury) |
| 2. Zasady przygotowania streszczenia pracy dyplomowej oraz niezbędnych załączników pracy: karty pracy dyplomowej, oświadczenia autora pracy, i inne. |
| 3. Przedstawienie zasad cytowania literatury (schematy cytowania publikacji, sposób sporządzenia spisu bibliografii w pracy magisterskiej). |
| Semestr VII |
| 1. Referowanie przez studentów najważniejszych osiągnięć naukowych związanych z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej (na podstawie zebranej tematycznej literatury). |
| 2. Przygotowanie przez studentów ustnych prezentacji obejmujących kolejno poszczególne rozdziały pracy dyplomowej (strona tytułowa i spis treści, wstęp, materiały i metody, wyniki, wnioski i literatura). |
| 3. Przedstawienie prezentacji obejmujących i wyniki pracy dyplomowej, podjęcie dyskusji ze studentami. |

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|----------------------------------|--|---|
| w zakresie WIEDZY : | | |
| W01 | Ma wiedzę w zakresie technologii informacyjnych i grafiki inżynierskiej, baz danych, pozyskiwania i przetwarzania informacji | RO1A_W06 |
| W02 | Ma wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego, | RO1A_W13 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI : | | |
| U01 | potrafi stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych | RO1A_U01 |

| | | |
|--|--|----------|
| | właściwych dla kierunku studiów | |
| U02 | potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane metody, w tym symulacje komputerowe i metody matematyczne i statystyczne | RO1A_U05 |
| U03 | Potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną w zakresie właściwym dla zadania inżynierskiego | RO1A_U06 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | RO1A_K01 |
| K01 | jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie | RO1A_K02 |
| K03 | jest gotów do kreatywnego myślenia i działania oraz zakładania i prowadzenia indywidualnego przedsiębiorstwa związanego z produkcją rolniczą uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju | RO1A_K03 |

| 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|---------------------------|---|-----|-----------------|---|-----|-------------------|---|-----|------------------|---|-----|--|
| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny/pisemny | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | | Praca własna | | | Praca w grupie | | | Inne (jakie?) | | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | |
| W01 | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| W02 | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| U01 | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| U02 | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| U03 | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| K01 | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| K02 | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | |

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się | | |
|---|-------|--|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| Seminarium (S)* | 3 | Zaliczenie - prezentacja, opracowanie 51-60% przedstawionego zakresu tematu |
| | 3,5 | Zaliczenie - prezentacja, opracowanie 61-70% przedstawionego zakresu tematu |
| | 4 | Zaliczenie - prezentacja, opracowanie 71-80% przedstawionego zakresu tematu |
| | 4,5 | Zaliczenie - prezentacja, opracowanie 81-90% przedstawionego zakresu tematu |
| | 5 | Zaliczenie - prezentacja, opracowanie 91-100% przedstawionego zakresu tematu |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|--|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 60 | |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 90 | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 150 | |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 6 | |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)