

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.B/C.GL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	GLEBOZNAWSTWO <i>Soils science</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab.inż. Anna Świercz
1.6. Kontakt	annaswiercz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy znajomości biologii, ekologii i chemii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia laboratoryjne
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin , zal.. z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające: wykłady z wykorzystaniem środków audiowizualnych, praca własna laboratoryjna z materiałami przygotowanymi na zajęcia
3.5. Wykaz literatury	podstawowa Bednarek R, Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z., 2005: Badania ekologiczno-gleboznawcze. PWN, Warszawa Turski R. 1990: Gleboznawstwo. Ćwiczenia dla studentów wydziałów rolniczych PWN, Warszawa Zawadzki S.,(red.) 2002: Podstawy gleboznawstwa. PWRiL, Warszawa
	uzupełniająca Kowalkowski A., Szałdek M., 1991: Analiza podstawowych chemicznych właściwości gleb z elementami analityki. WSP, Kielce. Roczniki Gleboznawcze, Przegląd Geologiczny

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu gleboznawstwa i ochrony gleb, C2- zapoznanie studentów z prowadzeniem doświadczeń oraz technik i metod laboratoryjnych dotyczących właściwości fizycznych i chemicznych gleb, C3- uzupełnieni i pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania gleby w ekosystemie
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady Poznanie właściwości gleb i ich zmienności przestrzennej jako istotnej części środowiska przyrodniczego. Definicja gleby, morfologia profilu, właściwości fizyczne, chemiczne gleb. Skały macierzyste. Rola i znaczenie próchnicy glebowej. Podstawowe składniki gleby i ich przyswajalność. Systematyka gleb Polski. Przegląd podstawowych typów gleb Polski - ich występowanie i zagrożenia antropogeniczne. Diagnostyczne poziomy glebowe. Prawidłowości w rozmieszczeniu gleb na Ziemi. Degradacja i ochrona gleb. Ćwiczenia laboratoryjne: oznaczanie podstawowych właściwości fizycznych i chemicznych gleb w laboratorium oraz zmienności profilowej cech gleb.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Opisuje czynniki i mechanizmy wpływające na rozmieszczenie gleb na Ziemi,	RO1A_W02
W02	Zna podstawowe pojęcia stosowane w gleboznawstwie, przyrodnicze oraz antropogeniczne uwarunkowania zmienności pokrywy glebowej	RO1A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
.U01	Wykonuje proste doświadczenia laboratoryjne stosując odpowiednie techniki badawcze	RO1A_U02
.U02	Stawia poprawne hipotezy dotyczące otrzymanych wyników laboratoryjnych	RO1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		

K01	Potrafi współdziałać w grupie przyjmując odpowiedzialność za sprzęt laboratoryjny	RO1A_K03
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+					+											
W02	+				+					+											
U01					+					+											
U02					+					+											
K01					+					+											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81%- 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
Laboratorium (L)	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 81%- 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	45	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	
Przygotowanie do wykładu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)