

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.B/C.PZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Produkcja zwierzęca <i>Animal production</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Grażyna Świdarska-Kołacz, prof. UJK
1.6. Kontakt	grazyna.swiderska-kolacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratoria	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Instytut Biologii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład jako prezentacja z użyciem nowoczesnych pomocy audiowizualnych oraz prezentacje, rozwiązywanie problemów, i analiza studium przypadków, dyskusje dydaktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	T. Szulc red., Hodowla zwierząt, UP Wrocław, 2016 D. Jamroz red., Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, tom 1. PWN Warszawa, 2015 D. Jamroz red., Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, tom 2. PWN Warszawa, 2015 D. Jamroz red., Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, tom 3. PWN Warszawa, 2015
	uzupełniająca	T. Naęcz-Tarwacka red. Rolnictwo Produkcja zwierzęca t.1 HORTPRES, 2014 T. Naęcz-Tarwacka red. Rolnictwo Produkcja zwierzęca t.2 HORTPRES, 2014 T. Naęcz-Tarwacka red. Rolnictwo Produkcja zwierzęca t.3 HORTPRES, 2014

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- Dostarcza wiedzę z zakresu żywienia, chowu i rozrodu zwierząt gospodarskich. C2- Wyjaśnienie znaczenia poszczególnych składników paszowych do prawidłowego wzrostu i rozwoju zwierząt. C3- Student będzie miał wiedzę konieczną do prowadzenia prawidłowej produkcji zwierzęcej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Znaczenie produkcji zwierzęcej i kierunki jej rozwoju Pochodzenie i udomowienie zwierząt gospodarskich Niektóre pojęcia i nazwy zootechniczne Wybrane elementy doskonalenia zwierząt. Składniki chemiczne pasz i ich znaczenie dla organizmu zwierząt [woda i jej rola biologiczna, węglowodany, tłuszczone, białka i inne związki azotowe, składniki mineralne i witaminy]. Antyodżywcze składniki pasz. Przemiana materii i energii. Przemiany składników mineralnych. Żywnienie bydła [żywienie krów mlecznych, wymagania pokarmowe bydła mlecznego, żywienie cieląt, żywienie buhajów rozplodowych i bydła opasowego]. Żywnienie owiec, kóz, świń, koni i wybranych gatunków drobiu. Zarys problematyki zootechnicznej Ćwiczenia: Systemy oceny wartości pokarmowej pasz i zapotrzebowania zwierząt. Znaczenie gospodarcze chowu bydła. Typy użytkowe i rasy bydła. Ocena typu i budowy bydła. Użytkowanie mleczne bydła. Technologie produkcji żywca wołowego. Ocena żywca i tusz Organizacja pracy hodowlanej. Wybrane choroby bydła. Produkcja żywca wieprzowego. Czynniki decydujące o wynikach tuczu i jakości żywca wieprzowego. Dobór zwierząt do rozrodu. Ekologiczne metody chowu zwierząt gospodarskich.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Ma wiedzę z zakresu produkcji zwierzęcej	RO1A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi zastosować podstawowe techniki stosowane w produkcji zwierzęcej.	RO1A01_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest gotów do prowadzenia indywidualnego gospodarstwa hodowli zwierząt	RO1A_W07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W02	+																				
U01					+					+						+					
K01										+						+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51-65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	3,5	Uzyskanie od 66-75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	4	Uzyskanie od 76-85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	4,5	Uzyskanie od 86- 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	5	Uzyskanie od 96-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
Laboratorium (L)	3	Uzyskanie od 51-65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	Uzyskanie od 66-75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	Uzyskanie od 76-85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	Uzyskanie od 86-95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	Uzyskanie od 96-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	
Udział w wykładach	30	
Udział w konwersatoriach	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	15	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	25	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)