

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.D.A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Agroturystyka</b>
	angielskim	<b>Agritourism</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Cepil
1.6. Kontakt	nr tel. 41 349-64-30 e-mail: monika.cepil@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (30 godzin.), laboratorium (15 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną, obserwacja, projekt, dyskusja, ćwiczenia kształtujące formalnie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Wojciechowska J., <i>Agroturystyka. Signum turystyki i obszarów wiejskich</i> , Warszawa 2020. Sznajder M., Przezbórska L., <i>Agroturystyka</i> , Warszawa 2006. Drzewiecki M., <i>Agroturystyka współczesna w Polsce</i> , Gdańsk 2009.
	uzupełniająca	Drzewiecki M. <i>Podstawy agroturystyki</i> , Bydgoszcz 2002. Zoto S., Qirici E., Polena E., 2013, <i>Agrotourism – A Sustainable Development for Rural Area of Korca</i> , European Academic Research, vol. I, issue 2, s. 209-223.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>wykład:</b> C1 – Poznanie pojęć terminologicznych związanych z agroturystyką. C2 - Poznanie znaczenie agroturystyki w rozwoju turystyki. C3 - Poznanie najważniejszych zjawisk, problemów i trendów związanych z agroturystyką. <b>Laboratorium:</b> C1 –Rozwijanie umiejętności praktycznej oceny zjawisk i procesów związanych z agroturystyką.		
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady</b> Obszary wiejskie i modele rolnictwa w Unii Europejskiej. Procesy zmian polskiej wsi. Doświadczenia w aktywizacji wsi poprzez turystykę. Formy i rodzaje turystyki wiejskiej - ewoluowanie terminów. Zarys rozwoju agroturystyki na świecie. Bilans doświadczenia agroturystyki w Polsce. Podstawowe pojęcia w agroturystyce. Przyrodnicze, kulturowe i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju agroturystyki. Charakterystyka czynników wpływających na rozwój agroturystyki. Ocena jakości wiejskiej bazy noclegowej. Atrakcyjność w gospodarstwie agroturystycznym. Stowarzyszenia agroturystyczne, istota ich tworzenia i działania oraz cechy ich działalności. Współczesna oferta w agroturystyce. Rekreacja w gospodarstwie agroturystycznym. Baza materialna turystyki wiejskiej, infrastruktura i usługi jej towarzyszące. Kategoryzacja wiejskiej bazy noclegowej. Charakterystyka nabywców usług agroturystycznych. Marketing usług agroturystycznych. Nowe paradygmaty rozwoju polskiej agroturystyki. Agroturystyka w kreowaniu typów przestrzeni turystycznej. Przemiany na wsi pod wpływem agroturystyki. <b>Laboratorium</b> Otoczenie wybranego gospodarstwa agroturystycznego w mojej gminie: dziedzictwo przyrodnicze, dziedzictwo kulturowe materialne i niematerialne. Porównanie wyposażenia pięciu sąsiadujących gospodarstw agroturystycznych. Biznesplan gospodarstwa agroturystycznego. Program weekendowego pobytu czteroosobowej rodziny w wybranym gospodarstwie agroturystycznym w mojej gminie. Ocena strony internetowej wybranego gospodarstwa agroturystycznego w mojej gminie. Ankieta badająca zadowolenie turystów z pobytu w gospodarstwie agroturystycznym.		

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie <b>WIEDZY</b> :	

W01	charakteryzuje dorobek i tradycje agroturystyki.	RO1A_W14
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy agroturystycznej, pozyskując dane z publikacji tekstowych, kartograficznych, elektronicznych baz danych oraz aplikacji multimedialnych w celu opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk charakterystycznych dla agroturystyki.	RO1A_U01
U02	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu agroturystyki do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych charakterystycznych dla agroturystyki.	RO1A_U07
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z rozwojem agroturystyki oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł.	RO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
				W						W	L			L			L	
W01				X						X	X			X			X	
U01				X						X	X			X			X	
U02				X						X	X			X			X	
K01										X	X			X			X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium minimum na 55%.
	3,5	Zaliczenie kolokwium na 65%-74%.
	4	Zaliczenie kolokwium na 75% -84%.
	4,5	Zaliczenie kolokwium na 85% - 94% i aktywność na zajęciach.
	5	Zaliczenie kolokwium na powyżej 95% punktów i aktywność na zajęciach.
Laboratorium (L)	3	Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach na 55-64%.
	3,5	Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach na 65-74%.
	4	Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach na 75-84%.
	4,5	Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach na 85-94%.
	5	Zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach na powyżej 95% punktów.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach	30	
Udział w laboratoriach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do konwersatorium	5	
Przygotowanie do kolokwium	10	
Przygotowywanie zadań na konwersatorium	15	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)