

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.R01.D.HZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia zielarstwa The history of herbalism
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Renata Piwowarczyk
1.6. Kontakt	piwowarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	botanika ogólna z anatomią roślin, botanika systematyczna, znajomość podstawowych pojęć z zakresu fizjologii roślin i biochemii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, laboratoria	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, zajęcia terenowe	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, zajęcia w Herbarium IB UJK, w Centrum Badań i Ochrony Różnorodności Biologicznej IB UJK; zajęcia terenowe: poznawanie roślin w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach oraz w okolicy Kielc	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Senderski E. Prawie wszystko o ziołach i ziołolecznictwie. Wydawnictwo Mateusz E. Senderski, 2015. Szumowski W. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Kęty, 2008. Dyduch J. Historia zielarstwa w Polsce. Nauki Przyr. 4(6), 5–10, 2014. Nowiński M. Dzieje upraw i roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa, 1983. Ożarowski A.(red.), Ziołolecznictwo, poradnik dla lekarzy, wyd. PZWL, Warszawa 1976. Broda B. Zarys botaniki farmaceutycznej. PZWL, Warszawa, 2002. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczyk B, Niedworok J. Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
	uzupełniająca	Fijałkowski D., Chojnacka-Fijałkowska E. Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie, 2009. Łuczaj Ł. (red). Dzikie rośliny jadalne, zapomniany potencjał przyrody. Materiały z konferencji Przemysł-Bolestraszycze 13 września 2007. Bolestraszycze, 2008. Senderski M. Zioła. Praktyczny poradnik o ziołach i ziołolecznictwie. K.E.Liber, 2010. Strzelecka H., Kowalski J. Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. PWN, 2000. Świejkowski L. Rośliny lecznicze i przemysłowe. Klucz do oznaczania. Wydawnictwo Libra, Warszawa, 1990. Turowska I., Olesiński A. Zarys zielarstwa dla farmaceutów, lekarzy, plantatorów i zielarzy. Cześć ogólna. T I. Historia zielarstwa. PZWL Warszawa, 1951. Drobnik J. Zielnik i zielnikoznawstwo. PWN, Warszawa, 2007. B.E. van Wyk, Wink M. „Rośliny lecznicze świata”. MedPharm Polska, Wrocław, 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1-Nabycie wiedzy o etapach rozwoju historii zielarstwa w Polsce i na świecie (W). C2-Nabycie wiedzy o roślinach, substancjach roślinnych oraz surowcach zielarskich stosowanych w zielarstwie (W, C). C3-Wskazanie na różnorodne formy i sposoby korzystania z roślin użytkowych i leczniczych (W, C). C4- Zapoznanie ze znaczeniem zielników w historii zielarstwa oraz metodami ich sporządzania (W, C).
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Historia i znaczenie zielarstwa w Polsce i na świecie od starożytności po współczesność. 2. Najważniejsze osoby i grupy społeczne, które odegrały kluczową rolę w rozwoju zielarstwa i klasyfikacji roślin. 3. Historia i znaczenie zielników oraz ogrodów przyklastornych, zielarskich, aptecznych, dworskich i botanicznych. 4. Zapoznanie z dawną i aktualną wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu zielarstwa, w tym historią upraw, zbioru i przechowywania ziół, preparatami zielarskimi, substancjami aktywnymi roślin zielarskich. 5. Zapoznanie z charakterystyką wybranych roślin zielarskich – właściwościami, zastosowaniem dawniej i współcześnie. 6. Ochrona zasobów roślin leczniczych. Ćwiczenia: 1. Charakterystyka morfologiczno-anatomiczna wybranych grup taksonomicznych roślin leczniczych stosowanych na przestrzeni dziejów. 2. Obserwacja roślin w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach, poznanie roślin leczniczych, trujących, użytkowych, krajowych i obcych oraz znaczenia ogrodów roślin leczniczych. 4. Zajęcia terenowe – poznanie roślin lokalnych z

wybranych grup systematycznych z naciskiem na rośliny lecznicze oraz ćwiczenia praktyczne i zbiór materiałów zielnikowych na wybranych siedliskach w okolicy Kielc. 5. Zapoznanie ze znaczeniem zielników w historii zielarstwa oraz metodami ich sporządzania. Zajęcia dotyczące zielnikoznawstwa w Herbarium Instytutu Biologii, w Centrum Badań i Ochrony Różnorodności Biologicznej Instytutu Biologii UJK.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna historię stosowania ziół i surowców zielarskich w różnych społecznościach na przestrzeni dziejów.	RO1A_W14
W02	Rozumie różne formy i zasady stosowania i pozyskiwania leku roślinnego na przestrzeni wieków.	RO1A_W14
W03	Zna rolę i znaczenie najważniejszych osób w rozwoju zielarstwa.	RO1A_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi wykorzystać różne źródła do opracowania charakterystyki zastosowań surowców zielarskich w ujęciu historycznym.	RO1A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest świadomy potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wiedzy o surowcach i przetworach zielarskich.	RO1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+	+																
W03				+																	
U01				+	+																
K01				+	+																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 61-68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
	3,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 69-76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
	4	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 77-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 85-92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
	5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 93-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 61-68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
	3,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 69-76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
	4	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 77-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
	4,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 85-92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
	5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 93-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach	15	
Udział w -laboratoriach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do laboratorium	1	

<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	17	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	2	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)