

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.A.MWPU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody wspierające proces uczenia się (wybór zagadnień) Methods for supporting learning (selection of issues)
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Roľnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Monika Siwek
1.6. Kontakt	monika.siwek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład teoretyczny uzupełniony prezentacjami multimedialnymi	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Buzan T., Pamięć na zawołanie, wyd. JK, Łódź 2018 Placha J., O lepszą jakość uczenia się. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2010. Blythe Goddard Sally: Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
	uzupełniająca	Tracy B, Zmień myślenie a zmienisz swoje życie, wyd. mt biznes, Warszawa 2017 Kotarski R., Włam się do mózgu, wyd. Altenber, Warszawa 2017 Techniki uczenia się. Jak efektywnie przyswajać wiedzę, pr. zbiorowa wyd. Rea, 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>C1 Wiedza – Nabycie wiedzy na temat skutecznych technik uczenia się oraz budowy mózgu i jego roli w procesie nauki</p> <p>C2 Umiejętności – Kształtowanie umiejętności skutecznego organizowania nauki, wybór odpowiedniej metody nauki</p> <p>C3 Kompetencje społeczne – wypracowanie odpowiednich postaw w stosunku do procesu uczenia się</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) wykład
<ol style="list-style-type: none"> Organizacja nauki (miejsce, oświećlenie, pozycja, czas, nastawienie, plan nauki) Mózg i jego rola (budowa, funkcjonowanie, dieta dobra dla mózgu) Działanie półkul mózgu Pamięć, rodzaje: ultra, krótkotrwała, długotrwała; cechy pamięci, Sensoryczne typy uczenia się Proces zapamiętywania (3 etapy). Zapominanie: Zanikanie śladów pamięciowych (zacieranie, atrofia), interferencja, tłumienie (wypieranie), utrata dostępu, luka pamięciowa Koncentracja, kojarzenie, wyobraźnia. Sen (cykle snu, rola), związek snu z procesem uczenia Mnemotechniki: akronimy, akrostychy, metoda pierwszych liter, rymonimy, pałac pamięci – rzymski pokój, metoda haków – znana droga, liczby, technika lokacji, na ciele; tańcuchowa technika skojarzeń; metody wspomagające naukę języków obcych, Mapy myśli (zasady tworzenia, zastosowanie, wady i zalety). Zasady tworzenia fiszek Czytanie: jako proces, zasady skutecznego czytania. Etapy rozumienia czytanego tekstu. Tempo czytania Techniki szybkiego czytania. Analiza tekstu, kartkowanie, technika zakładki, technika wężyka, poszerzenie pola widzenia, technika sygnałów słownych Metoda czytania i uczenia się: PQ4R. Notowanie (zasady, metody) Metoda Cornella, Gwiazda skojarzeń Planowanie nauki: analiza SWOT, metoda SMART, macierz Eisenhowera, technika pomodoro Słuchanie a słyszenie. Błędy aktywnego słuchania Techniki aktywnego słuchania: parafraza, klaryfikacja, odzwierciedlenie uczuć, dostrojenie do rozmówcy Poziomy słuchania: rodzaje słuchania: kosmetyczne, konwersacyjne, aktywne, głębokie

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna zasady skutecznej nauki, techniki zapamiętywania, sposoby pozyskiwania i przetwarzania informacji	RO1A_W06
W02	Rozumie znaczenie nauki i umie ją zastosować w życiu społeczno-gospodarczym	RO1A_W16
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi wykorzystywać techniki uczenia się do interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków	RO1A_U01
U02	Potrafi wykorzystywać zasady analizy tekstu do opracowania dokumentacji na temat zadania, projektu inżynierskiego oraz zaprezentować sposób jego rozwiązania	RO1A_U03
U03	Posiada umiejętności stosowania technik ułatwiających uczenie się języków	RO1A_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, podnoszenia kwalifikacji i weryfikacji zdobytej wiedzy	RO1A_K02
K01	Kieruje się kreatywnym myśleniem, wykorzystuje swoją inteligencję emocjonalną w różnych aspektach swojej działalności	RO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																	
		Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01 -W02					+														
U01- U03					+														
K01- K02					+														

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
	3,5	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
	4	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
	4,5	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
	5	Zaliczył kolokwium pisemne na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA (1 ECTS to 25 godz.)

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	32	
Udział w wykładach	30	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	2	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	18	
Przygotowanie do wykładu	4	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	14	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)