

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.B/C.PA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy agrobiznesu Basics of agribusiness
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Łukasz Antos
1.6. Kontakt	Lukasz.antos@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedomości i umiejętności z zakresu matematyki szkoły ponadgimnazjalnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład – 30 godz. ćwiczenia – 30 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Instytut Biologii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład – wykład teoretyczny z przykładami ćwiczenia – rozwiązywanie zadań, dyskusja, interpretacja wyników	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kapusta F. – Teoria agrobiznesu. Skrypt AE, Wrocław 2008. 2. Kapusta F. – Agrobiznes. Wyd. Difin, Warszawa 2012. 3. Woś A. – Agrobiznes, t. 1 i 2, Warszawa 1996.
	uzupełniająca	1. Wydawnictwa okolicznościowe przedstawiające zmiany w rolnictwie. 2. Wydawnictwa IERiGŻ: Raporty, studia i inne. 3. Czasopisma: Zagadnienia Ekonomiki Rolnej, Roczniki Nauk Rolniczych - Seria G, Wieś i Rolnictwo

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (wykłady i ćwiczenia)
Celem nauczania przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu ekonomiki agrobiznesu oraz umiejętności analizy i oceny zjawisk ekonomicznych w gospodarce.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Tematy wykładów: <ol style="list-style-type: none"> Potrzeby żywnościowe na tle spożycia materialnego. Definicja żywności i jej rodzaje. Bezpieczeństwo żywnościowe i rola państwa w jego realizacji. Dywagacje dotyczące pojęcia gospodarki żywnościowej i agrobiznesu. Otoczenie instytucjonalne agrobiznesu. Wpływ WPR na rolnictwo polskie. Działy i gałęzie gospodarki narodowej uczestniczące w wytwarzaniu żywności. Charakterystyka poszczególnych elementów agrobiznesu. Zaopatrzenie gospodarstw rolniczych oraz przemysłu przetwórczego surowców rolniczych w środki oraz usługi niezbędne do produkcji. Cechy szczególne produkcji rolnej. Czynniki produkcji – ziemia, praca, kapitał. Produkcja i nakłady – definicje i sposoby obliczania. Charakterystyka przetwórstwa i obrotu produktów powstałych z surowców rolniczych. Surowce zużywane w przemyśle przetwórczym i pojęcie bazy surowcowej. Powiązania integracyjne w gospodarce żywnościowej i ich wpływ na rolnictwo Tematy ćwiczeń: <ol style="list-style-type: none"> Ziemia i jej użytkowanie w rolnictwie. Ocena jakości użytków rolnych. Struktura agrarna. Kolokwium. Prezentacje projektów wykonanych zespołowo. Analiza zasobów siły roboczej w rolnictwie. Środki trwałe. Środki obrotowe w rolnictwie. Efektywność techniczna rolnictwa. Efektywność ekonomiczna rolnictwa.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Student zna i rozumie podstawowe prawa ekonomii i rynku rolnego, funkcjonowania systemu kapitałowego oraz praw rządzących produkcją, wymianą i konsumpcją. Potrafi pozyskiwać i przetwarzać dane informatyczne oraz dokonać opracowań graficznych	RO1A_W15 RO1A_W16 RO1A_W17
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz je łączyć i interpretować i formułować wnioski. Jest odpowiedzialny za pracę własną i zespołową, potrafi współpracować w grupie	RO1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia kwalifikacji i kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie	RO1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne(jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+																
U01	+				+			+								+					
K01	+				+			+				+				+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie 50-59% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	3,5	Uzyskanie 60-69% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	4	Uzyskanie 70-79% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	4,5	Uzyskanie 80-89% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	5	Uzyskanie 90-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie łącznie od 50 do 59 punktów z: kolokwium, aktywności oraz prac domowych*
	3,5	Uzyskanie łącznie od 60 do 69 punktów z: kolokwium, aktywności oraz prac domowych*.
	4	Uzyskanie łącznie od 70 do 79 punktów z: kolokwium, aktywności oraz prac domowych*.
	4,5	Uzyskanie łącznie od 80 do 89 punktów z: kolokwium, aktywności oraz prac domowych*.
	5	Uzyskanie łącznie 90 lub więcej punktów z: kolokwium, aktywności oraz prac domowych*.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	62	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach	30	
Udział w egzaminie	2	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	38	
Przygotowanie do wykładu	10	
Przygotowanie do ćwiczeń	18	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)