

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.A.ZR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Zrównoważony rozwój</b> Sustainable development
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 30 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, problemowy, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buchcic E., <i>Świątokrzyskie środowisko przyrodnicze jako wartość edukacyjno-kulturowa</i>, UJK, Kielce 2017</li> <li>Piasecki R. <i>Globalizacja a rozwój gospodarczy</i>, PWE, Warszawa 2003</li> <li>Godlewska J., <i>Programowanie rozwoju zrównoważonego gminy</i>, Wyd. Politechniki Białostockiej, Białystok 2006</li> <li>Poskrobko B., Kozłowski S. (red.), <i>Zrównoważony rozwój. Wybrane problemy teoretyczne i implementacja w świetle dokumentów Unii Europejskiej</i>, Komitet „Człowiek i środowisko” PAN, Warszawa 2005</li> </ul>
	uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kronenberg J. Bergier T. <i>Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce</i>. Fundacja Sendzimira, Kraków 2010</li> <li>Olaczek R. <i>Słownik szkolny – Ochrona przyrody i środowiska</i>. WSiP, Warszawa 2005</li> <li>Strzałko J. Mossor – Pietraszewska T. <i>Kompendium wiedzy o ekologii</i>. PWN Poznań 2001</li> </ul>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> C1- Wzbogacanie wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju. C2 - Poznanie współzależności człowieka i środowiska w wymiarze lokalnym i globalnym. C3 - WYROBIENIE poczucia odpowiedzialności za stan środowiska lokalnego. C4 – Kształtowanie zachowań ukierunkowanych na ochronę środowiska przyrodniczego.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aspekty zrównoważonego rozwoju.</li> <li>Społeczna świadomość oddziaływania wielu środowisk na ekosystem.</li> <li>Wpływ działalności człowieka na środowisko.</li> <li>Gospodarka i społeczeństwo jako systemy zależne od środowiska.</li> <li>Zrównoważony rozwój jako koncepcja systemowa.</li> <li>Zrównoważona produkcja – przemysł i rolnictwo.</li> <li>Zrównoważone rolnictwo.</li> <li>Urbanistyka i gospodarka przestrzenna.</li> <li>Gospodarstwa domowe a zrównoważony rozwój.</li> <li>Zrównoważona mobilność i rozwój turystyki.</li> <li>Zrównoważone usługi i konsumpcja – edukacja konsumentów.</li> <li>Zadania różnych instytucji w prowadzeniu edukacji obejmującej założenia zrównoważonego rozwoju.</li> <li>Racjonalne działania człowieka w środowisku przyrodniczym zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju.</li> <li>Promocja ekorozwoju w miejscu zamieszkania (przykłady dobrych praktyk).</li> <li>Znaczenie zrównoważonego rozwoju w XXI wieku.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Posiada wiedzę dotyczącą współczesnych zagrożeń dla środowiska wynikających z działalności człowieka i z zakresu możliwości praktycznego wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju.	RO1A_W09
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi dokonywać identyfikacji i analizy zjawisk oraz podejmować działania, służące rozwiązaniu problemów w zakresie stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych wdrażając zasady ekorowaju w wymiarze lokalnym i globalnym.	RO1A_U04
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Student jest gotów do upowszechniania wzorów prawidłowego postępowania wobec problemów środowiskowych uwzględniając w praktycznym działaniu zasady zrównoważonego rozwoju.	RO1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										+									+		
U01										+									+		
K01										+									+		

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące problematyki z zakresu zrównoważonego rozwoju. Aktywnie uczestniczy w zajęciach 60%.
	3,5	Ocenia zagrożenia środowiska przyrodniczego w różnych skalach przestrzennych (globalnej, regionalnej, lokalnej) oraz określa ekologiczne podstawy zarządzania zasobami przyrody.
	4	Analizuje i interpretuje informacje upowszechniane w mediach. Wymienia istotne uwarunkowania środowiskowe i społeczno-gospodarcze funkcjonowania zasad zrównoważonego rozwoju.
	4,5	Dąży do stałego aktualizowania wiedzy dotyczącej zagadnień z zakresu zrównoważonego rozwoju opracowując odpowiednią argumentację.
	5	Jest w stanie podejmować kreatywne działania związane z projektowaniem sposobów rozwiązywania problemów środowiskowych.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu	15	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)