

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.D.H	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Herbologia Weed science
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Waldemar Celary prof. UJK
1.6. Kontakt	waldemar.celary@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	botanika, ekologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład - 30 godzin laboratorium - 15 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych IB UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład – zaliczenie z oceną, laboratorium – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład – wykład problemowy, laboratoria – pogadanka, opis, dyskusja, pokaz i obserwacja, laboratorium	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Paradowski A. 2009. Atlas chwastów. Plantpress 2. Tischler W. 1971. Agroekologia. PWRiL, Warszawa. 3. Woźnica Z. 2008. Herbologia – podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL, Poznań.
	uzupełniająca	1. Zalecenia Ochrony roślin na lata 2008/2009. Część 1-4. Instytut Ochrony Roślin, Poznań 2. Dobrzański A. 1999. Ochrona warzyw przed chwastami. PWRiL, Warszawa. Metodyki integrowanej ochrony. IOR PIB, Poznań.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład
C1. Poznanie terminologii i nomenklatury związanej z roślinami segetalnymi i ruderalnymi.
C2. Poznanie uwarunkowań kształtujących zbiorowiska chwastów w agroekosystemach.
C3. Poznanie różnych możliwości regulacji zachwaszczenia agrocenoz.
C4. Poznanie biologicznych właściwości roślin segetalnych i ruderalnych.
Ćwiczenia laboratoryjne
C1. Rozpoznawanie podstawowych gatunków chwastów i ich negatywnego wpływu na uprawy.
C2. Podejmowanie działań związanych z ochroną wybranych gatunków roślin uprawnych przed chwastami.
C3. Ograniczanie zachwaszczenia na terenach nie użytkowanych rolniczo.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład
1. Definicja chwastu, chwast jako składnik agrocenozy. 2. Adaptacje chwastów do życia w agroekosystemach. 3. Agroekologiczny wpływ chwastów (konkurencja, allelopatia). 4. Przyrodnicze i gospodarcze skutki występowania chwastów w agrocenozach. 5. Regulacja zachwaszczenia w różnych systemach rolnictwa. 6. Stosowania herbicydów i jego skutki dla środowiska naturalnego.
Ćwiczenia laboratoryjne
1. Projektowanie ochrony wybranych gatunków roślin uprawnych przed chwastami. 2. Nauka rozpoznawania pokroju i siewek wybranych gatunków chwastów. 3. Metody oceny liczebności diaspor chwastów w glebie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Student posiada wiedzę na temat budowy chwastów i ich przynależności systematycznej	RO1A_W01
W02	Student ma wiedzę z zakresu fizjologii roślin i zna mechanizmy regulujące procesy życiowe roślin segetalnych i ruderalnych	RO1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Student stosuje standardowe techniki i narzędzia badawcze z zakresu Herbologii	RO1A_U01

U02	Student dokonuje identyfikacji i analizy chwastów oraz podejmuje działania związane z eliminacją ich negatywnego wpływu na agrocenozy	RO1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Student wykazuje zainteresowanie przedmiotem i jest gotowy poszerzać wiedzę z zakresu Herbolgii	RO1A_K02
K02	Student nawiązuje współpracę w rozwiązywaniu problemów związanych z zachwaszczeniem upraw	RO1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	-																
W02				+	-																
U01				-	+																
U02				-	+																
K01				+	+																
K02				-	+																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	56–65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	66–75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	76–85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	86–95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	96–100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
Laboratorium (L) (w tym e-learning)	3	56–65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	66–75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	76–85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	86–95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	96–100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	49	
Udział w wykładach	30	
Udział w laboratoriach	15	
Udział w kolokwium zaliczeniowym	4 (2/2)	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	26	
Przygotowanie do laboratorium	7	
Przygotowanie do kolokwium	19 (12/7)	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)