

# KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.D.B	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bioróżnorodność (Biodiversity)
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Inż. Małgorzata Jankowska-Błaszczuk, prof. UJK
1.6. Kontakt	mjanko@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu szkoły średniej z botaniki i zoologii

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, zajęcia laboratoryjne w pracowni	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Instytut Biologii UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, indywidualna praca ze studentem	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	January Weiner „Życie i ewolucja biosfery.” PWN .
	uzupełniająca	Szafer W. Ochrona Przyrody i jej Zasobów PAN Kraków

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> C1. Wykłady: Poznanie wszystkich poziomów różnorodności biologicznej na kuli ziemskiej, ich uwarunkowań i zagrożeń. C2. Laboratoria: Poznanie metod ochrony różnorodności biologicznej ze szczególnym uwzględnieniem konieczności ochrony starych odmian i form roślin uprawnych
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zróżnicowanie form życiowych- źródła zmienności organizmów żywych</li> <li>Zmiany liczby gatunków w historii biosfery, stan znajomości współczesnej flory i fauny</li> <li>Przestrzenna zmienność różnorodności gatunkowej w biosferze</li> <li>Geograficzne zróżnicowanie liczby gatunków</li> <li>Różnorodność gatunkowa w skali lokalnej – powtarzalność składu gatunkowego</li> <li>Bioróżnorodność na poziomie zbiorowiska, ekosystemu, biocenozy</li> <li>Bioróżnorodność na poziomie wewnątrzgatunkowym – różnorodność genetyczna</li> </ol> <b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Znaczenie globalnej różnorodności gatunkowej i jej zagrożenia</li> <li>Znaczenie lokalnej różnorodności gatunkowej</li> <li>Konieczność ochrony różnorodności biologicznej</li> </ol>

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
...W01	Posiada wiedzę dotyczącą <i>zróżnicowanie form życiowych i źródła zmienności organizmów żywych</i>	RO1A_W09
W02	Zna wzorce i genezę rozmieszczenia bioróżnorodności w skali lokalnej i globalnej	RO1A_W09
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	Umie scharakteryzować główne problemy dotyczące ochrony i zagrożeń bioróżnorodności	RO1A_U04
U02	Umie uzasadnić znaczenie bioróżnorodności dla rozwijającego się rolnictwa	RO1A_U04
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Jest gotów podjąć działania na rzecz ochrony bioróżnorodności	RO1A_K01
K02	Samodzielnie kształtuje postawy proekologiczne w swoim środowisku	RO1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...						
W01				+	+					+	+			+							
W02				+	+					+	+			+							
U01																					
U02																					
K01																					
K02																					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Kol. pisemne 51 do 65 %
	3,5	Kol. pisemne 66 do 75 %
	4	Kol. pisemne 76 do 85%
	4,5	Kol. pisemne 86 do 95%
	5	Kol. pisemne 96 do 100%
Laboratorium (L) (w tym e-learning)	3	Kol. pisemne 51 do 65 %
	3,5	Kol. pisemne 66 do 75 %
	4	Kol. pisemne 76 do 85%
	4,5	Kol. pisemne 86 do 95%
	5	Kol. pisemne 96 do 100%

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	5	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)