

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.D.GRUŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Geografia roślin uprawnych świata Geography of cultivated plants in the world
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Karolina Wiśniewska
1.6. Kontakt	karolina.ruraz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	botanika

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne, prezentacje multimedialne, obserwacja, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Falkowski J., Kostrowicki J. 2001. Geografia rolnictwa świata. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa Podbielkowski Z. 1992. Rośliny użytkowe. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa. Kornaś J., Medwecka-Kornaś A. 2002. Geografia roślin. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa
	uzupełniająca	Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata. T. 1, Europa, Azja, Afryka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa Podbielkowski Z. 2002. Fitogeografia części świata. T. 2, Ameryka, Australia i Oceania, Antarktyda. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. Określenie roli i znaczenia rozmieszczenia roślin użytkowych w codziennym życiu człowieka C2. Wskazanie na centra pochodzenia roślin użytkowych Laboratorium C1. Poznawanie budowy oraz różnorodności gatunków roślin użytkowych w różnych rejonach geograficznych C2. Nabycie wiedzy o właściwościach odżywczych roślinach użytkowych	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład <ol style="list-style-type: none"> Zarys historii roślin uprawnych na świecie. Zarys zastosowania roślin uprawnych. Współczesny obraz rozmieszczenia roślin uprawnych. Laboratorium <ol style="list-style-type: none"> Charakterystyka fitogeograficznych centrów pochodzenia roślin uprawnych. Charakterystyka chemiczna, biochemiczna i farmakologiczna podstawowych grup substancji roślinnych oraz surowców w roślinach uprawnych hodowanych w różnych strefach klimatycznych. 	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna charakterystykę morfologiczną roślin uprawnych	RO1A_W01
W02	Charakteryzuje wybrane grupy roślin uprawnych oraz ich rozmieszczenie na świecie	RO1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi zidentyfikować i opisać centra fitogeograficzne z których pochodzą rośliny uprawne	RO1A_U01

U02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpoznawania wybranych gatunków roślin użytkowych	RO1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Rozumie konieczność uczenia się i rozwijania kompetencji społecznych i zawodowych	RO1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	L	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
U01					+																
U02					+																
K01					+																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
laboratorium (L)*	3	Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach	15	
Udział w laboratoriach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do laboratorium	7	
Przygotowanie do kolokwium	10	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	3	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)