

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.D.PA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy aromaterapii Aromatherapy
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. prof. UJK Joanna Ślusarczyk
1.6. Kontakt	joanna.slusarczyk@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	W-wykładowa; 15 godzin Ćwiczenia laboratoryjne, 15 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podająca – wykład informacyjny Praktyczna – ćwiczenia laboratoryjne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Góra J., Lis A. 2007. Najcenniejsze olejki eteryczne, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń. Ożarowski A., Jaroniewski W. 1997. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. IWZZ. Warszawa Romer M. 2009. Aromaterapia. Leksykon roślin leczniczych, MedPharm Polska. M. Molski; „Chemia piękna”, PWN, Warszawa 2019. Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z. 1990. Rośliny lecznicze i specjalne. Wiadomości ogólne, SGGW-AR Warszawa.
	uzupełniająca	Kybal J., Kaplicka J. 1985. Rośliny aromatyczne i przyprawowe. PWRiL, Warszawa Podbielkowski Z. 1993. Rośliny użytkowe. WSiP Warszawa

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>Wykłady:</p> <p>C1- Poszerzenie informacji na temat roślin jako producentów substancji o znaczeniu gospodarczym, leczniczym oraz środowiskowym.</p> <p>C2- Uzyskanie wiedzy na temat występowania i rodzajów związków zapachowych.</p> <p>C3- Poznanie genezy powstawania związków zapachowych w przyrodzie i zastosowań związków zapachowych w różnych dziedzinach życia.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C4 - Poznanie podstawowych zmysłów człowieka.</p> <p>C5 - Poznanie podziałów substancji zapachowych i rodzin zapachowych.</p> <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b> Zapoznanie z historią aromaterapii. Podstawy chemorecepcji oraz zmysł węchu. Skład chemiczny roślin. Rodzaje olejków eterycznych oraz miejsce ich występowania w roślinie. Sposoby zbierania materiału roślinnego. Metody pozyskiwania olejków eterycznych. Sposoby stosowania olejków eterycznych w aromaterapii. Zastosowanie olejków na wybrane dolegliwości zdrowotne. Naturalne i syntetyczne substancje zapachowe., właściwości tych substancji oraz ich zastosowanie. Działanie alergizujące niektórych substancji zapachowych. Substancje roślinne wykorzystywane w kosmetyce. Substancje lecznicze i wspomagające leczenie. Rośliny przyprawowe.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Podstawowe zmysły człowieka. Podział substancji zapachowych w zależności od ich pochodzenia budowy i w zależności od posiadanej grupy funkcyjnej. Przemiany chemiczne zachodzące w olejkach eterycznych. Aromaterapia-leczenie zapachem. Wybrane olejki eteryczne stosowane w kosmetologii, dietetyki, medycyny i środowiska. Zalety i wady aromaterapii.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Nazywa i klasyfikuje zróżnicowane chemicznie substancje jako korzystne lub szkodliwe, dostrzega rolę substancji aromatycznych w roślinie i możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach	RO1A_W02

	życia.	
W02	Opisuje relacje pomiędzy organizmami a środowiskiem w kontekście substancji aromatycznych produkowanych przez rośliny.	RO1A_W05
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Krytycznie ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł dotyczące terapeutycznych właściwości olejów eterycznych, ocenia je i wykorzystuje w praktyce.	RO1A_U01
U02	Dyskutuje na temat roli substancji aromatycznych w dietetyce, medycynie oraz środowisku naturalnym.	RO1A_U04
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Rozumie konieczność aktualizowania wiedzy i korzystania z najnowszych odkryć naukowych.	RO1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																			
Efekty przedmiotowe (symbol)		Sposób weryfikacji (+/-)																	
		Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie		
		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+	+						+							+
W02					+	+						+							+
U01					+	+						+							+
U02					+	+						+							+
K01					+	+						+							+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność 10-20%; kolokwium: 51-65 % punktów możliwych do zdobycia
	3,5	Obecność 30-40%; kolokwium: 66-75 % punktów możliwych do zdobycia
	4	Obecność 50-60%; kolokwium: 76-85% punktów możliwych do zdobycia
	4,5	Obecność 70-80%; kolokwium: 86-95 % punktów możliwych do zdobycia
	5	Obecność 90-100%; kolokwium: 96-100 % punktów możliwych do zdobycia
Laboratoria (L)	3	Obecność 10-20%; kolokwium i prezentacja: 51-65 % punktów możliwych do zdobycia
	3,5	Obecność 30-40%; kolokwium i prezentacja: 66-75 % punktów możliwych do zdobycia
	4	Obecność 50-60%; kolokwium i prezentacja: 76-85% punktów możliwych do zdobycia
	4,5	Obecność 70-80%; kolokwium i prezentacja: 86-95 % punktów możliwych do zdobycia
	5	Obecność 90-100%; kolokwium i prezentacja: 96-100 % punktów możliwych do zdobycia

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	34	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	4	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	16	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	6	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	6	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	2	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	2	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)