

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.D.TR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Terapie roślinne Therapies of plants
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. prof. UJK Joanna Ślusarczyk
1.6. Kontakt	joanna.slusarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	W-wykładowa; 15 godzin ćwiczenia laboratoryjne; 30 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	W - zaliczenie z oceną; L – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podająca – wykład informacyjny Praktyczna – ćwiczenia laboratoryjne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ożarowski A., Jaroniewski W. 1997. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. IWZZ. Warszawa Kowal-Gierczak B., Niedworok J. 2007. Fitoterapia i leki roślinne, Wyd. Lekarskie PZWL, Kremer B.P. 2011. Dzikie rośliny jadalne i trujące. Bellona, Warszawa. Strzelecka H., Kowalski J. 2000. Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa, Wyd. PWN.
	uzupełniająca	Podbielkowski Z. 1993. Rośliny użytkowe. WSiP Warszawa Lamer-Zarawska E., Kybal J., Kaplicka J. 1985. Rośliny aromatyczne i przyprawowe. PWRiL, Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1.
C2.
...
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>Wykład: Historia i współczesny rozwój ziołolecznictwa i zielarstwa, przemysł zielarski. Skład chemiczny roślin. Charakterystyka związków biologicznie czynnych występujących w roślinach i ich zastosowanie w lecznictwie, przemyśle spożywczym i kosmetyce. Roślinne związki czynne. Alkaloidy i garbniki. Substancje roślinne wykorzystywane w kosmetyce. Substancje lecznicze i wspomagające leczenie. Rośliny przyprawowe i ich znaczenie dla zdrowia. Czynniki zmienności substancji czynnych w roślinie i surowcu zielarskim. Wymagania klimatyczne, glebowe i uprawowe, terminy oraz sposoby zbioru i suszenia ważniejszych gatunków roślin olejkowych oraz roślin będących źródłem alkaloidów, związków glikozydowych i garbników. Zagadnienia zbioru roślin dziko rosnących z uwzględnieniem postulatów ochrony przyrody. Hortiterapia.</p> <p>Laboratoria: Rozpoznawanie ważniejszych gatunków roślin zielarskich. Nazewnictwo, terminy zbioru i identyfikacja surowców zielarskich. Suszenie i przechowywanie surowców zielarskich. Podstawowe związki czynne w roślinach leczniczych i ich działanie terapeutyczne. Rośliny lecznicze silnie działające. Identyfikacja różnych form fitopreparatów leczniczych. Ogrody sensoryczne – w miarę możliwości wycieczka.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Nazywa i klasyfikuje zróżnicowane chemicznie substancje jako korzystne lub szkodliwe z punktu widzenia dietytyki, medycyny i środowiska.	RO1A_W02
W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą w zakresie składu chemicznego roślin, dostrzega rolę poszczególnych substancji w roślinie i możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.	RO1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Dyskutuje na temat roli poszczególnych substancji w dietytyce, medycynie oraz środowisku naturalnym.	RO1A_U04
U02	Krytycznie ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł i na ich podstawie formułuje wnioski.	RO1A_U05

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje samodzielność i inicjatywę w kwerendzie baz danych zawierających poszczególne związki chemiczne.	RO1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+						+						+			+	
W02				+	+						+						+			+	
U01					+						+						+			+	
U02				+	+						+						+			+	
K01				+	+						+						+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność 10-20%; kolokwium 51-65 % punktów możliwych do zdobycia
	3,5	Obecność 30-40%; kolokwium: 66-75 % punktów możliwych do zdobycia
	4	Obecność 50-60%; kolokwium 76-85% punktów możliwych do zdobycia
	4,5	Obecność 70-80%; kolokwium: 86-95 % punktów możliwych do zdobycia
	5	Obecność 90-100%; kolokwium: 96-100 % punktów możliwych do zdobycia
Laboratoria (L)	3	Obecność 10-20%; kolokwium i prezentacja: 51-65 % punktów możliwych do zdobycia
	3,5	Obecność 30-40%; kolokwium i prezentacja: 66-75 % punktów możliwych do zdobycia
	4	Obecność 50-60%; kolokwium i prezentacja: 76-85% punktów możliwych do zdobycia
	4,5	Obecność 70-80%; kolokwium i prezentacja: 86-95 % punktów możliwych do zdobycia
	5	Obecność 90-100%; kolokwium i prezentacja: 96-100 % punktów możliwych do zdobycia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	49	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	30	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	4	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	26	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	8	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	4	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	4	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)