

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.R01.B/C.Ł	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Łąkarstwo</b> Meadow farming
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Karolina Wiśniewska
1.6. Kontakt	karolina.ruraz@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	botanika

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, laboratorium,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK,	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin (wykład), zaliczenie z oceną (laboratorium, )	
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne, prezentacje multimedialne, obserwacja, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Rogalski M. (red.) 2004. Łąkarstwo, Wyd. Kurpisz, Poznań. Falkowski M. (red.) 1983. Łąkarstwo i gospodarka łąkowa, PWRiL, Warszawa. Rutkowska B. i in. 1997. Materiały do ćwiczeń z łąkarstwa. Wydanie III poprawione i uzupełnione. Wyd. SGGW, Warszawa.
	uzupełniająca	Włodarczyk S. Botanika łąkarska : podręcznik dla techników rolniczych o specjalności łąkarskiej. 1980. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa. Grzyb S., Prończuk J. 1995. Podział i waloryzacja siedlisk łąkowych oraz ocena ich potencjału produkcyjnego. Mat. Konf. „Kierunki rozwoju łąkarstwa na tle aktualnego poziomu wiedzy w najważniejszych jego działach”. Wyd. SGGW, Warszawa. Kozłowski S., Goliński P., Swędrzyński A. 1998. Trawy. Wyd. Literackie „Parnas”, Inowrocław. Moraczewski R. 1996. Łąki i pastwiska w gospodarstwie rolnym. Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa. Rutkowska B. 1984. Atlas roślin łąkowych i pastwiskowych. PWRiL, Warszawa. Wasilewski Z. 1996. Organizacja i użytkowanie pastwisk na glebach mineralnych. Wyd. IMUZ, Falenty.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład</b> <b>C1.</b> Przekazanie wiedzy z zakresu kształtowania zbiorowisk łąkowych i ich racjonalnego gospodarowania. <b>C2.</b> Zapoznanie z roślinnością łąkową i przygotowanie do ich rozpoznawania. <b>Laboratorium, ćwiczenia terenowe</b> <b>C1.</b> Zapoznanie z roślinnością łąkową i przygotowanie do ich rozpoznawania. <b>C2.</b> Praktyczne rozpoznawanie różnych typów łąk w terenie. <b>C3.</b> Uwrażliwianie na różnorodność łąk i pastwisk, zwrócenie uwagi na gatunki rzadkie i zagrożone.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmieszczenie i rodzaje łąk i pastwisk w Polsce</li> <li>2. Czynniki klimatyczne, edaficzne i biotyczne kształtujące zbiorowiska trawiaste</li> <li>3. Gospodarcze znaczenie łąk i pastwisk</li> <li>4. Przyczyny degradacji i metody renowacji użytków zielonych, racjonalne użytkowanie łąk i pastwisk: nawożenie, koszenie, wypasanie, pielęgnacja</li> </ol> <b>Laboratorium, ćwiczenia terenowe</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie zbiorowisk łąkowych i ich racjonalne gospodarowanie</li> <li>2. Bogactwo gatunkowe roślinności łąkowej, rozpoznawanie gatunków: zioła, chwasty, trawy, gatunki charakterystyczne łąk i pastwisk</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna gatunki roślinności łąkowej i pastwiskowej	RO1A_W01
W02	Zna główne czynniki kształtujące zbiorowiska trawiaste	RO1A_W12
W03	Zna ogólne zasady racjonalnego użytkowania łąk i pastwisk	RO1A_W12
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi rozpoznać gatunki roślin występujących na użytkach zielonych i określić ich wartość użytkową	RO1A_U01
U02	Potrafi wymienić i opisać główne czynniki degradacji i metody renowacji użytków zielonych	RO1A_U04
U03	Potrafi przedstawić i zaplanować racjonalny sposób użytkowania łąk i pastwisk	RO1A_U04
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Rozumie konieczność uczenia się i rozwijania kompetencji społecznych i zawodowych	RO1A_K02
K02	Jest wrażliwy na problemy właściwego gospodarowania łąkami i pastwiskami oraz na ochronę rzadkich gatunków roślin	RO1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	L	C T	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
U01					+	+															
U02					+																
U03					+																
K01					+	+															
K02					+	+															

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	4	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	5	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
laboratorium (L)*	3	Uzyskanie od 51% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	5	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	
Udział w wykładach	30	

Udział w ćwiczeniach, <del>konwersatoriach</del> , laboratoriach	45	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	<b>50</b>	
Przygotowanie do laboratorium	16	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	30	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	4	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>125</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>	

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*