

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	08.116.R01.A.TS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Technika samokształcenia Self-education technique
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Biologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Ewa Kosowska
1.6. Kontakt	ewa.kosowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Instytutu Biologii UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: słowne (wykład multimedialny); ćwiczenia : praktyczne (doświadczenia wykonywane samodzielnie)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Belbin, M.. (2008). Twoja rola w zespole. GWP: Gdańsk. 2. Dryden, G. i Vos, J. (2011). Rewolucja w uczeniu się. Zys i s-ka: Poznań. 3. Jagodzińska, M. (2008). Psychologia pamięci: badania, teorie, zastosowania. Wydawnictwo Helion: Gliwice. 4. Węgrzecka M., pod red. nauk., Studiować interesująco i efektywnie, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków, 2011 5. Ludwiczak S. , Samoedukacja, Toruń 2009
	uzupełniająca 1. Ciechanowska D., pod red. nauk., Proces kształcenia akademickiego studenta, Uniwersytet Szczeciński, 2009

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C1. Celem przedmiotu jest poznanie i prezentacja (i przygotowanie do samodzielnego poznawania) uwarunkowań dotyczących prawidłowego i efektywnego procesu samokształcenia i samorozwoju..</p> <p>C2. Celem jest nabycie umiejętności współpracy w grupie, krytycznej analizy materiałów przygotowanych przez innych oraz zrozumienia terminowego wykonywania zadań.</p> <p>C3. Przyswojenie terminologii w obszarze samokształcenia i rozumienie jej zastosowania. Wykształcenie i trenowanie umiejętności uczenia się i planowania samokształcenia.</p> <p>C4. Poznanie metod i technik diagnozowania swoich mocnych i słabych stron w obszarze uczenia się.</p> <p>C5. Nabycie umiejętności diagnozowania i oceny własnego potencjału w obszarze uczenia się i planowania własnego rozwoju zawodowego.</p> <p>C6. Nabycie umiejętności pracy samodzielnej przy ocenie własnego potencjału w obszarze uczenia się i planowania osobistego rozwoju zawodowego.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Motywacja do uczenia się i sposoby jej podtrzymywania 2. Proces uczenia się – charakterystyka, modele, badania. Cykle i pętle uczenia się. 3. Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. 4. Techniki ułatwiające zapamiętywanie. 5. Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne. 6. Ja w zespole. Koncepcja ról grupowych. 7. Mapy myśli. Zastosowanie map myśli w biznesie. 8. Analiza SWOT jako technika przydatna do projektowania procesu samokształcenia. 9. Planowanie własnej kariery zawodowej. Określanie wizji i celów rozwojowych. Organizacja pracy własnej. 10. Szukanie informacji. Warsztat pracy. Tworzenie bibliografii. 11. Przygotowywanie prezentacji multimedialnych. Wystąpienia publiczne. 12. Planowanie własnej kariery – poszukiwanie pracy. Skuteczność metod poszukiwania pracy. Znaczenie praktyk i staży studenckich

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna terminologię w obszarze samokształcenia i rozumie jej zastosowanie	RO1A_W06
W02	Zna wybrane koncepcje psychologiczne stanowiące teoretyczne podstawy samokształcenia	RO1A_W14
W03	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	RO1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące procesu samokształcenia	RO1A_U01
U02	Posiada umiejętność stosowania różnych technik uczenia się	RO1A_U01
U03	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną	RO1A_U03
U04	Wykorzystuje teoretyczne ujęcia psychologiczne i dydaktyczne do projektowania ścieżki własnego rozwoju	RO1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	RO1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																
W02														+							
W03																	+				
U01					+																
U02								+													
U03											+										
U04											+										
K01					+																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C) (w tym e-learning)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	
Udział w wykładach	0	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	25	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	2	
Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	
Przygotowanie do wykładu	0	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	2	

<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	8	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	
<i>Inne (jakie?)</i>	0	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)