

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.B/C.E	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Ekonomia</b> <i>Economics</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Ewa Kraska
1.6. Kontakt	ekraska@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 30 godz., ćwiczenia 30 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Instytut Biologii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną (w. +ćwicz.)	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład jako prezentacja z użyciem nowoczesnych pomocy audiowizualnych, dyskusja. Ćwiczenia: metody problemowe, studia przypadków, rozwiązywanie zadań, zastosowanie twórczej dyskusji, prezentacja multimedialna, wykorzystanie gry edukacyjnej -ekonomicznej.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2014.</li> <li>2. Begg D., Smith P., <i>Ekonomia: zbiór zadań</i>, PWE, Warszawa 2014.</li> <li>3. Greenlaw S.A., Shapiro D., Karpa W., <i>Mikroekonomia – podstawy</i>, Opentax Polska, bezpłatna wersja online, 2022.</li> <li>4. Greenlaw S.A., Shapiro D., Karpa W., <i>Makroekonomia – podstawy</i>, Opentax Polska, bezpłatna wersja online, 2022.</li> </ol>
	Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwiatkowski E., Kucharski L. (red.). <i>Podstawy ekonomii</i> .: Warszawa : PWN, 2018.</li> <li>2. Begg D. i inni, <i>Makroekonomia</i>, PWE, Warszawa 2014.</li> <li>3. Czasopisma: Polityka, Wprost, Ekonomista, Wydawnictwa Statystyczne, GUS, Eurostat.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p>Wiedza – przekazanie studentom podstawowej wiedzy z dziedziny ekonomii i możliwości jej praktycznego wykorzystania, w tym zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej, które stanowią uwarunkowania dla prowadzenia wszelkiego rodzaju działalności gospodarczej, w tym rolnictwa ekologicznego.</p> <p>Umiejętności - przygotowanie studenta do sprawnego posługiwania się podstawowymi kategoriami gospodarki rynkowej oraz dokonywania analizy zmian zachodzących w kategoriach ekonomicznych.</p> <p>Kompetencje społeczne – rozwijanie u studentów zdolności do wieloaspektowego spojrzenia na procesy gospodarcze a w szczególności uwarunkowanie studenta na możliwości wykorzystywania teorii do interpretowania problemów praktyki gospodarczej oraz kształtowanie postaw właściwych dla oceny racjonalności decyzji podejmowanych przez podmioty gospodarki rynkowej.</p>	<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomii. Podstawowe prawa ekonomii.</li> <li>2. Narzędzia analizy ekonomicznej.</li> <li>3. Elastyczność popytu i podaży.</li> <li>4. Zachowania konsumenta.</li> <li>5. Producent na rynku, jego rola i funkcje.</li> <li>6. Struktury podmiotowe rynku.</li> <li>7. Rynki czynników produkcji.</li> <li>8. Zawodność rynku i efekty zewnętrzne.</li> <li>9. Rachunki makroekonomiczne (rachunek dochodu narodowego i jego determinanty).</li> </ol>
---	---

10. Budżet państwa, deficyt budżetowy, dług publiczny - podstawowe zależności i dylematy.
11. Pieniądz i system bankowy.
12. Bezrobocie i jego skutki dla gospodarki.
13. Inflacja i polityka antyinflacyjna.
14. Rozwój społeczno-gospodarczy, wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny.
Polityka gospodarcza państwa.
<b>Ćwiczenia:</b>
1. Podstawowe prawa ekonomii. Mikroekonomia i makroekonomia.
2. Ocena i weryfikacja narzędzi analizy ekonomicznej.
3. Elastyczność popytu i podaży – praktyczne aspekty
4. Analiza mechanizmu rynkowego.
5. Analiza decyzji podejmowanych przez konsumenta.
6. Analiza kosztów w przedsiębiorstwie w krótkim i w długim okresie.
7. Konkurencja doskonała. Monopol. Konkurencja monopolistyczna. Oligopol.
8. Rynek pracy. Rynek ziemi. Rynek kapitału.
9. Ryzyko w działalności gospodarczej.
10. Miary sprawności gospodarki narodowej.
11. Przyczyny współczesnych kryzysów gospodarczych.
12. Prezentacja wybranego problemu z wykorzystaniem wiedzy ekonomicznej.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	zna: podstawowe kategorie gospodarki rynkowej oraz rozumie podstawowe procesy zachodzące w skali mikro jak i makroekonomicznej z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju	RO1A_W15
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	potrafi analizować zjawiska gospodarcze na podstawie danych statystycznych oraz wykorzystywać ekonomiczne narzędzia badawcze	RO1A_U01
U02	rozwiązuje proste zadania i ustala wartości poszczególnych parametrów dla stanu równowagi mikro i makroekonomicznej	RO1A_U02
U03	opracowuje i interpretuje wnioski wynikające z analizy pojedynczych podmiotów gospodarczych w krótkim i długim okresie na podstawie prostych modeli analitycznych oraz analizuje gospodarkę w krótkim i długim okresie	RO1A_U05 RO1A_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	wykazuje gotowość do podejmowania racjonalnych decyzji na rynku i przyjmowania postawy przedsiębiorczej gotowej do podejmowania współpracy	RO1A_K01
K02	rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i weryfikacji zdobytej wiedzy	RO1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)/Prezentacja problemu ekonomicznego		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01	+				+						+									+	
U01					+						+			+						+	
U02					+						+										
U03					+						+									+	
K01											+							+		+	
K02											+							+		+	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	Uzyskanie od 50-59% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu.
	3,5	Uzyskanie od 60-69% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu.

ćwiczenia (C)*	4	Uzyskanie od 70-79% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu.
	4,5	Uzyskanie od 80- 89% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu.
	5	Uzyskanie od 90-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu.
	3	Uzyskanie od 50% do 59% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z ćwiczeń (łącznie z: kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie, prezentacji problemu ekonomicznego)
	3,5	Uzyskanie od 60% do 69% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z ćwiczeń (łącznie z: kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie, prezentacji problemu ekonomicznego)
	4	Uzyskanie od 70% do 79% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z ćwiczeń (łącznie z: kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie, prezentacji problemu ekonomicznego)
	4,5	Uzyskanie od 80% do 89% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z ćwiczeń (łącznie z: kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie, prezentacji problemu ekonomicznego)
	5	Uzyskanie od 90% do 100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia z ćwiczeń (łącznie z: kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej, pracy w grupie, prezentacji problemu ekonomicznego)

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia Niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	
Udział w wykładach	30	
Udział w konwersatoriach	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	15	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	17	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	8	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*