

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.B/C.OURiR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ogólna uprawa roli i roślin
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. inż. Joanna Pula, prof. URK
1.6. Kontakt	Tel. 663 624 765, joanna.pula@urk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy z botaniki, agrometeorologii i gleboznawstwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Instytut Biologii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia projektowe i terenowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>A. Kotecki, 2020. <i>Uprawa roślin, tom 1-3.</i></p> <p>Z. Woźnica. 2008. <i>Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów, PWRiL.</i></p> <p>A. Woś. 2010. <i>Klimat Polski w drugiej połowie XX wieku. UAM Poznań,</i></p> <p>K. Klima, J. Puła, i in. 2020. <i>Rolnictwo ekologiczne szansą dla rolników i konsumentów w małopolsce, MODR w Kraniowicach.</i></p> <p>Paradowski A. 2022. <i>Atlas chwastów.roślin rolniczych, sadowniczych i warzywniczych. Wyd. Hortpress</i></p> <p>Praczyk T., Skrzypczak . 2004. <i>Herbicydy</i></p>
	uzupełniająca	<p>J. Puła. 2023 <i>Soil constraints and productivity [W]. Ed. N.S. Bolan, M.B. Kirkham</i></p> <p>Cz. Koźmiński, B. Michalska 2003. <i>Agrometeorologia i klimatologia. AR Szczecin.</i></p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Przedstawienie wiedzy z zakresu charakterystyki siedlisk, uprawy polowej roślin i gospodarki płodozmianowej , biologii chwastów i metod ich zwalczania (wykłady)</p> <p>C2. Dobór gatunków roślin uprawnych do warunków siedliskowych oraz rozpoznawanie niektórych gatunków chwastów z uwzględnieniem doboru metod do ich zwalczania(ćwiczenia)</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <p>1. Wykłady (V semestr) 30 godz.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwości siedliska jako element kształtujący produktywność roślin. 2. Współczesne systemy uprawy roli i ich wpływ na środowisko. 3. Modyfikacje i uproszczenia w uprawie roli i ich wpływ na zmiany właściwości fizyko-chemicznych i biologicznych gleby. 4. Nowe rozwiązania technologiczne w uprawie roli i roślin 5. Współczesne systemy gospodarowania: rys historyczny, obecne trendy <p>Ćwiczenia V semestr:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siedliskowe i agrotechniczne wymagania roślin uprawnych 2. Dobór gatunków do warunków glebowo-klimatycznych <p>Wykłady (VI semestr):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmianowanie roślin i znaczenie płodozmianu we współczesnym rolnictwie. 2. Przyrodnicze czynniki zmianowań, zmęczenie gleby i choroby płodozmianowe. 3. Pojęcie chwastów, klasyfikacja geograficzno-historyczna, formy życiowe, szkodliwość, źródła zachwaszczenia. 4. Współczesne systemy i tendencje w uprawie roli w Polsce. 5. Podstawy zwalczania chwastów (progi szkodliwości, krytyczne okresy konkurencji) 6. Przegląd metod zwalczania i ograniczenia chwastów. <p>Ćwiczenia (VI semestr):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstruowanie projektu technologii uprawy roślin z uwzględnieniem warunków siedliskowych, zachwaszczenia, kierunku gospodarowania, itp., w ramach którego przewidziane jest:

a). konstruowanie zmianowań w różnych systemach uprawy i w zróżnicowanych warunkach siedliskowych (konstruowanie zmianowań na gleby lekkie, średnie, ciężkie w systemach rolniczych, b). wypełnianie notatnika integrowanej produkcji
c). opracowanie całokształtu uprawy roli dla zaprojektowanych zmianowań
d). sporządzanie kart technologicznych dla uprawy roślin w różnych systemach uprawy roli (system płużny, uproszczony, siew bezpośredni)
2. Podziały chwastów i ocena ich znaczenia w agrocenozach
3. Rozpoznawanie chwastów w różnych stadiach rozwojowych
4. Projektowanie regulacji zachwaszczenia. Praca w dwuosobowych zespołach w oparciu o przyjęte założenia z uwzględnieniem:
a. kryterium ustalania dawek herbicydów, doboru herbicydów, sporządzanie listy kontrolnej stosowania środków ochrony roślin (5 godz.),
b. doboru herbicydów w zależności od stanu zachwaszczenia, terminu stosowania
Ćwiczenia terenowe:
Rozpoznawanie roślin uprawnych w różnych stadiach rozwojowych oraz rozpoznawanie chwastów oraz ocena zachwaszczenia

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	ma ogólną wiedzę na temat fizycznych procesów zachodzących w biosferze, niezbędną do zrozumienia zjawisk występujących w produkcji rolniczej i jej otoczeniu	RO1A_W01
W02	ma wiedzę o wymaganiach siedliskowych, potrzebach pokarmowych, technikach i technologiach uprawy roślin oraz ich oddziaływaniu na jakość plonów i surowców roślinnych	RO1A_W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	potrafi stosować standardowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	RO1A_U01
U02	potrafi opracować dokumentację na temat zadania, projektu inżynierskiego oraz zaprezentować sposób jego rozwiązania przy pomocy technologii informatycznych	RO1A_U03
U03	potrafi dokonać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk oraz podejmować standardowe działania, służące rozwiązaniu problemów w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych zachowując zrównoważony rozwój	RO1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych przez całe życie	RO1A_K03
...	jest gotów do kreatywnego myślenia i działania oraz zakładania i prowadzenia indywidualnego przedsiębiorstwa związanego z produkcją rolniczą uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju	RO1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+									+											
W02	+									+											
U01					+			+			+										
U02					+			+			+										
U03					+			+			+										
K01	+				+			+			+										
K02					+			+			+										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	W - uzyskanie 51%-65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	3,5	W - uzyskanie 66%-75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	W - uzyskanie 76%-85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	W - uzyskanie 86%-95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	W - uzyskanie 96%-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
(C)* (w tym e-learning)	3	L - uzyskanie 51%-65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

	3,5	L - uzyskanie 66%-75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4	L - uzyskanie 76%-85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	4,5	L - uzyskanie 86%-95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
	5	L - uzyskanie 96%-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	105	
<i>Udział w wykładach</i>	45	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach</i>	60	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	95	
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	45	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium</i>	50	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)