

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.R01.B/C.ZGR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zarządzanie gospodarstwem rolnym <i>Farm management</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Jarosław Karpacz
1.6. Kontakt	jaroslaw.karpacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia (w tym e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Wykład: Wykład prowadzony metodą problemową umożliwiający przez rozszerzenie treści i zakresu aktywności uczestnika nawiązanie kontaktu wykładowcy z uczestnikami na rzecz poszukiwania rozwiązań problemów, dyskusja, angażowanie uczestników do wymiany spostrzeżeń i wniosków</p> <p>Ćwiczenia: analiza przypadków (case study) – dyskusja, angażowanie studentów w rozwiązywanie problemów menedżerskich</p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2024. 2. Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia, A. Zakrzewska-Bielawska (red.); Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2020. 3. Obłój K., <i>Myśl strategicznie! Jak przygotować i zmieniać organizację w odpowiedzi na wyzwania otoczenia</i> , Poltext, Warszawa 2022.
	uzupełniająca	1. Obłój K., Praktyka strategii firmy: jak zarządzać przeszłością, radzić sobie z teraźniejszością i tworzyć przyszłość, Poltext, Warszawa 2020. 2. DeCenzo D.A., Robbins S.P., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2019. 3. Kay R., Edwards W., Duffy P., Farm Management, Mc Graw Hill, 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład* C1 – Znajomość roli i znaczenia zarządzania operacyjnego i strategicznego w działalności gospodarstwa rolnego; C2 – Znajomość zjawisk i procesów zachodzących w gospodarstwie rolnym i jego otoczeniu, Ćwiczenia* C1- Umiejętność formułowania strategicznych i operacyjnych kierunków rozwoju gospodarstwa rolnego; C2 - umiejętność interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w gospodarstwie rolnym i jego otoczeniu.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i istota procesu zarządzania. Kompetencje i role menedżerskie. Organizowanie działalności gospodarstwa (przedsiębiorstwa) rolnego: typy struktur organizacyjnych Komunikacja w zarządzaniu. (e-learning) Podejmowanie decyzji. Zasoby i relacje w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej gospodarstwa rolnego. (e-learning) Przedsiębiorstwo rolnicze w otoczeniu. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Procesowe podejście do zarządzania gospodarstwem (przedsiębiorstwem) rolnym. Technologie cyfrowe wspomagające zarządzanie gospodarstwem rolnym. Uwrażliwienie na społeczne konsekwencje implikacji wynikających z zarządzania przedsiębiorstwem rolnym: zarządzanie przedsiębiorstwem rolnym w koncepcji ESG. (e-learning) Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> Podejmij własną decyzję kierowniczą – ćwiczenie w formie mapy myśli. (e-learning) Analiza form organizacji przedsiębiorstw rolnych. Ocena predyspozycji kierowniczych. (e-learning) Budowanie struktury organizacyjnej – projekt struktury przedsiębiorstwa rolnego. Projektowanie systemu motywacyjnego.

6.	identyfikacja zasobów strategicznych gospodarstwa (przedsiębiorstwa) rolnego – budowa strategii konkurowania – projekt.
7.	Przywództwo i praca w zespole projektowym – gry. (e-learning)
8.	Percepcja i bariery w procesie komunikacji. (e-learning)
9.	Opracowanie kampanii marketingowej przedsiębiorstwa rolnego – projekt.
10.	Świadomość, rozpoznawalność i projektowanie działań z zakresu ESG. (e-learning)
11.	Opracowanie planu biznesowego dla przedsiębiorstwa rolnego – projekt.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna zasady działania i procesy zachodzące w obrębie przedsiębiorstw rolniczych oraz usytuowanie tych podmiotów we współczesnym i perspektywicznym otoczeniu	RO1A_W07 RO1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi zidentyfikować, ocenić i wykorzystać zasoby przedsiębiorstwa na rzecz osiągania przewagi konkurencyjnej	RO1A_U01 RO1A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia kwalifikacji menedżerskich	RO1A_K01 RO1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
U01								+													
K01								+													

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
ćwiczenia (C)	3	Zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
	3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
	4	Zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
	4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
	5	Zaliczył kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	30	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	20	

<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	10	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4 ECTS	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)