

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0811.6.RO1.D.PZH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<b>Parazytologia zwierząt hodowlanych</b> <b>Parasitology of farm animals</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. biol. Grzegorz Wróbel
1.6. Kontakt	grzegorz.wrobel@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowe techniki mikroskopowe, anatomia i fizjologia zwierząt, ekologia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 30 godz., laboratorium – 15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną, Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych, ćwiczenia praktyczne przy mikroskopach,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dwight D Bowman: Parazytologia weterynaryjna Georgis, Wydawnictwo Edra Urban &amp; Partner, Wrocław, 2021.</li> <li>2. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B.: Parazytologia i pasożytozy zwierząt i człowieka, PWRiL, Warszawa, 2004.</li> <li>3. Stefański W., Żarnowski E.: Rozpoznawanie inwazji pasożytniczych u zwierząt. PWRiL, Warszawa, 1971.</li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elsheikha H.M., Patterson J.S., Veterinary parasitology, Manson Publishing Ltd, 2013</li> <li>2. Zajac A.M., Conboy G.A.: Veterinary clinical parasitology. Blackwell Publishing, Ames, Iowa, 2006</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wiedza (Wykłady)</b></p> <p>C1 – Zapoznanie studentów z wybranymi pasożytami występującymi u zwierząt hodowlanych na terenie Polski</p> <p>C2 – Przedstawienie studentom patogenezę i epidemiologię chorób pasożytniczych, które najczęściej występują u zwierząt hodowlanych</p> <p>C3 – Przekazanie studentom zasad zapobiegania i zwalczania chorób pasożytniczych u zwierząt</p> <p>C4 – Zapoznanie studentów z negatywnymi skutkami określonych schorzeń pasożytniczych w hodowli i chowie zwierząt.</p> <p><b>Umiejętności (laboratoria)</b></p> <p>C1 – Przygotowanie studentów do rozpoznawania cech morfologicznych przykładowych gatunków pasożytniczych u zwierząt hodowlanych</p> <p>C2 – Przygotowanie studentów do rozpoznawania różnic w budowie pasożytów w zależności od etapu życia w cyklu rozwojowym</p> <p>C3 – Dokonywanie przez studentów wyboru odpowiednich sposobów obserwacji różnych preparatów gatunków pasożytów zewnętrznych i wewnętrznych zwierząt hodowlanych</p> <p><b>Kompetencje społeczne (Wykład, laboratoria)</b></p> <p>C1 – kształtowanie postaw wśród studentów w zakresie dobrostanu zwierząt</p> <p>C2 – uświadamianie studentów na zagrożenia biologiczne związane z hodowlą zwierząt</p>	<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do badań parazytologicznych i ich znaczeniu w ochronie zdrowia zwierząt. Podstawowe terminy i definicje parazytologiczne oraz przystosowania do pasożytniczego trybu życia.</li> <li>2. Drogi inwazji – przenikania pasożytów do organizmu żywiciela.</li> <li>3. Lokalizacja pasożytów w organizmie żywiciela (ekto – i endopasożyty).</li> <li>4. Zmiany patologiczne na poziomie narządów i tkanek wywołane przez pasożyty.</li> <li>5. Strategie obronne żywicieli na inwazje pasożytnicze.</li> <li>6. Mechanizmy regulacji dynamiki pasożytów</li> <li>7. Środowiskowe uwarunkowania chorób pasożytniczych u zwierząt hodowlanych.</li> </ol>
---	--

8. Wpływ behawioru zwierząt hodowlanych na rozprzestrzenianie się chorób pasożytniczych.
9. Zasady zapobiegania i zwalczania chorób pasożytniczych u zwierząt hodowlanych
10. Choroby pasożytnicze koni
11. Choroby pasożytnicze bydła
12. Choroby pasożytnicze świń
13. Choroby pasożytnicze owiec i kóz
14. Choroby pasożytnicze drobiu
15. Choroby pasożytnicze zwierząt domowych

#### Laboratoria

1. Choroby pasożytnicze bydła – rozpoznawanie wybranych gatunków pasożytów i ich stadiów rozwojowych w oparciu o preparaty mikroskopowe i okazy zakonserwowane
2. Choroby pasożytnicze świń – rozpoznawanie wybranych gatunków pasożytów i ich stadiów rozwojowych w oparciu o preparaty mikroskopowe i okazy zakonserwowane.
3. Choroby pasożytnicze koni – rozpoznawanie wybranych gatunków pasożytów i ich stadiów rozwojowych w oparciu o preparaty mikroskopowe i okazy zakonserwowane.
4. Choroby pasożytnicze drobiu – rozpoznawanie wybranych gatunków pasożytów i ich stadiów rozwojowych w oparciu o preparaty mikroskopowe i okazy zakonserwowane
5. Choroby pasożytnicze zwierząt domowych – rozpoznawanie wybranych gatunków pasożytów i ich stadiów rozwojowych w oparciu o preparaty mikroskopowe i okazy zakonserwowane

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	wskazuje pozycję wybranych gatunków zwierząt pasożytniczych w systematyce zoologicznej	RO1A_W01
W02	opisuje morfologię wybranych gatunków pasożytów z uwzględnieniem ich przystosowania do pasożytniczego trybu życia oraz zmiany patologiczne na poziomie narządów i tkanek żywicieli wywołane przez pasożyty	RO1A_W01
W03	opisuje drogi przenikania pasożytów do organizmu żywiciela i ich lokalizację oraz reakcje obronne żywicieli na inwazje pasożytnicze	RO1A_W01
W04	charakteryzuje wybrane choroby pasożytnicze u zwierząt hodowlanych zwracając uwagę na ich profilaktykę oraz metody zwalczania	RO1A_W07
W05	charakteryzuje grupy pasożytów o istotnym znaczeniu praktycznym i ekonomicznym dla hodowli zwierząt	RO1A_W01 RO1A_W07
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	potrafi obsługiwać sprzęt optyczny (mikroskop badawczy i stereoskopowy) oraz bezpiecznie posługiwać się materiałem badawczym (preparaty mikroskopowe utrwalone i zakonserwowane)	RO1A_U06
U02	posługuje się kluczami do oznaczania różnych grup endopasożytów i ektopasożytów	RO1A_U01
U03	rozpoznaje na podstawie cech budowy wybranych przedstawicieli zwierząt pasożytniczych i ich stadia rozwojowe	RO1A_U04
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	jest świadomy oddziaływań antagonistycznych występujących w świecie zwierząt	RO1A_K01 RO1A_K02
K02	jest świadomy zagrożeń związanych z hodowlą zwierząt	RO1A_K01 RO1A_K02
K03	jest zdeterminowany do podjęcia odpowiednich działań zapobiegawczych wobec chorób pasożytniczych występujących u zwierząt hodowlanych	RO1A_K01 RO1A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
W04				+																	
W05				+																	
U01					+						+			+							
U02					+						+			+							
U03					+						+			+							

K01										+						+				
K02										+						+				
K03										+						+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się																				
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny																		
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Uzyskanie od 50% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu zaliczeniowego																		
	3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu zaliczeniowego																		
	4	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu zaliczeniowego																		
	4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu zaliczeniowego																		
	5	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z testu zaliczeniowego																		
Laboratorium (L) (w tym e-learning)	3	Uzyskanie od 50% - 65% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium																		
	3,5	Uzyskanie od 66% - 75% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium																		
	4	Uzyskanie od 76% - 85% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium																		
	4,5	Uzyskanie od 86% - 95% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium																		
	5	Uzyskanie od 96% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium																		

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)