

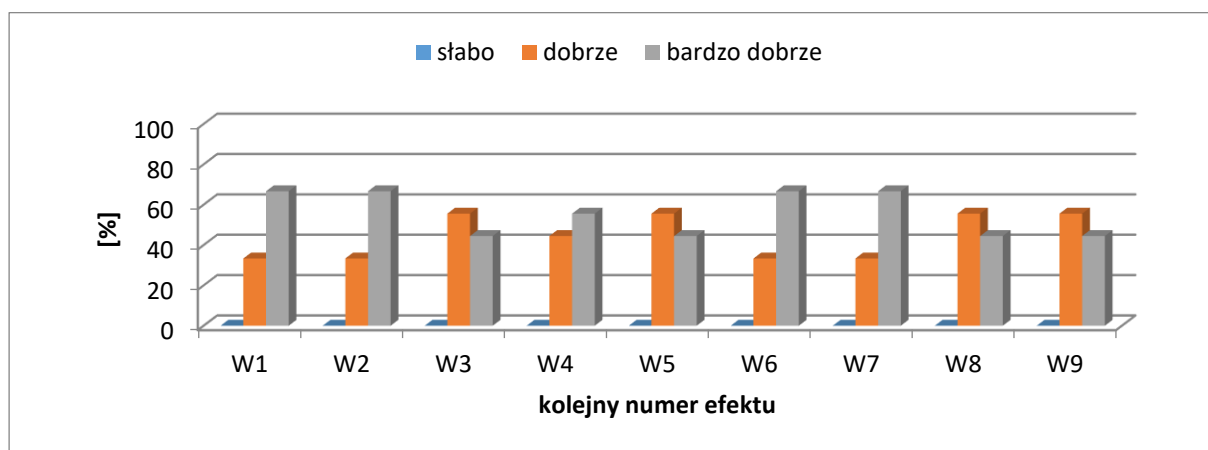
Sprawozdanie
dotyczące ankiet samooceny osiągnięcia przez absolwentów kierunkowych
efektów uczenia się po roku akademickim ukończenia studiów 2022/2023
Kierunek: Biologia
Poziom studiów: Studia drugiego stopnia
Forma studiów: studia stacjonarne

Raport dotyczy badań ankietowych przeprowadzonych wśród absolwentów kierunku Biologia drugiego stopnia (Instytut Biologii, Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach) po roku akademickim ukończenia studiów 2021/2022. Studenci anonimowo i dobrowolnie odpowiadali na pytania ankiety samooceny osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się.

W ankiecie pytano o osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy (9 efektów), w zakresie umiejętności (6 efektów) oraz w zakresie kompetencji społecznych (3 efekty). Zastosowano trzystopniową skalę oceny osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: słabo, dobrze, bardzo dobrze.

Na dzień sporządzania raportu dla kierunku Biologia, studia drugiego stopnia, po roku akademickim 2022/2023 na 11 absolwentów otrzymano 9 ankiet.

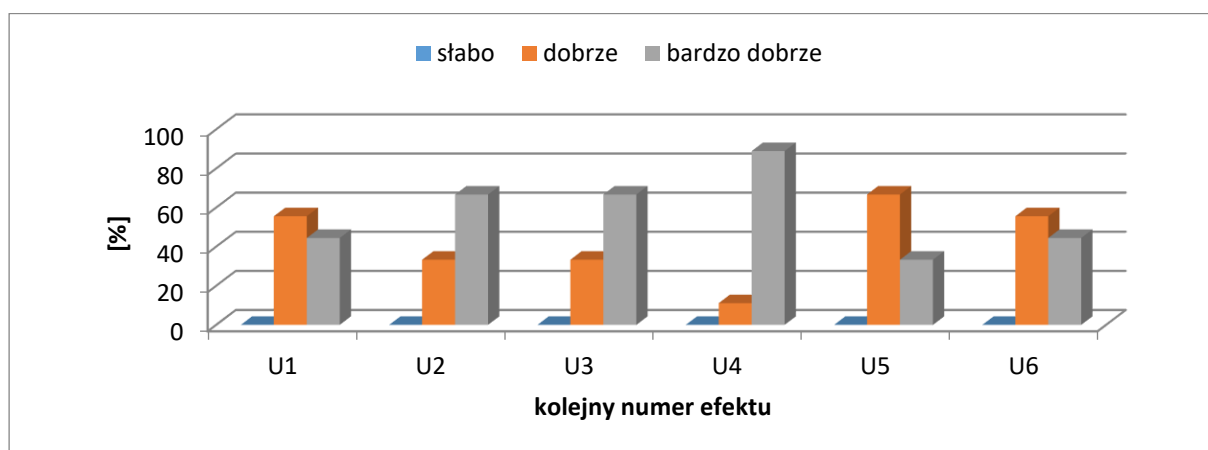
Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy:



Wykres 1. Ocena kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy na studiach II stopnia Biologia.

W tej grupie efektów, wszystkie pytania ankiety studenci ocenili dobrze i bardzo dobrze.

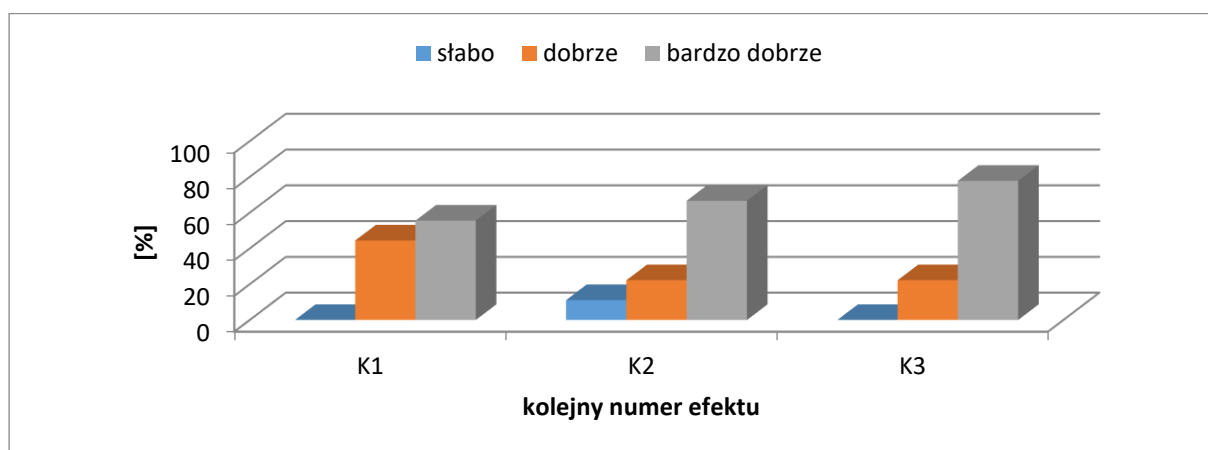
Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności:



Wykres 2. Ocena kierunkowych efektów uczenia się w zakresie umiejętności na studiach II stopnia Biologia.

W tej grupie efektów, wszystkie pytania ankiety studenci ocenili dobrze i bardzo dobrze.

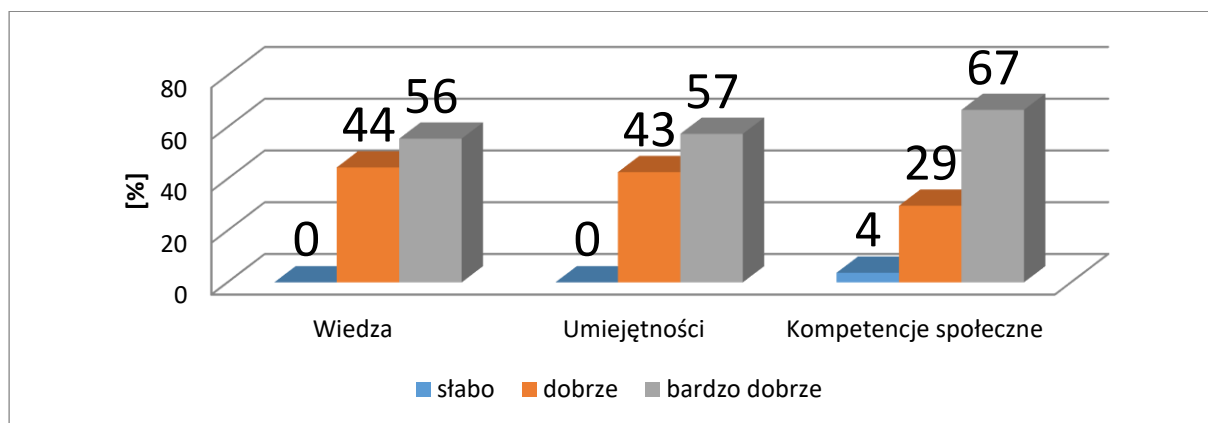
Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:



Wykres 3. Ocena kierunkowych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych na studiach II stopnia Biologia.

W tej grupie efektów, na dziewięciu absolwentów odpowiadających na pytania ankiety, ocena słaba została wskazana jeden raz dla efektu K2 „jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego ora myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy”.

Podsumowując, ankietowani ocenili bardzo dobrze osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się na kierunku Biologia studia II stopnia.



Wykres 8. Ocena kierunkowych efektów uczenia się na studiach II stopnia Biologia.

W grupie efektów w zakresie wiedzy uzyskano 44% ocen dobrych i 56% ocen bardzo dobrych. Analizując uzyskanie konkretnych efektów, zwrócono uwagę, że najczęściej tj. 67% osób ankietowanych wskazało, że na poziomie bardzo dobrym osiągnęły następujące efekty: „rozpoznaje problemy badawcze nauk biologicznych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk ścisłych i przyrodniczych i podejścia interdyscyplinarnego z uwzględnieniem głównych trendów rozwojowych tych dyscyplin”, „identyfikuje różnicowanie metaboliczne oraz bogactwo struktur i funkcji organizmów”, „zna poglądy dotyczące funkcjonowania życia na poziomie populacji, biocenozy i ekosystemu oraz ocenia skuteczność strategii ochrony przyrody” oraz „zna w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia, mechanizmy, metody i techniki biologiczne, w zakresie właściwym dla studiowanego kierunku”.

W grupie efektów w zakresie umiejętności uzyskano 43% ocen dobrych i 57% ocen bardzo dobrych, co wskazuje, że większość efektów w zakresie umiejętności jest osiągnięta przez absolwentów na poziomie dobrym i bardzo dobrym. Analizując uzyskanie konkretnych efektów, zwrócono uwagę, że najczęściej tj. 89% osób ankietowanych wskazało, że na poziomie bardzo dobrym osiągnęły efekt U4 „potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie oraz scharakteryzować ścieżkę rozwoju w pracy zawodowej”.

W grupie efektów w zakresie kompetencji uzyskano 29% ocen dobrych i 67% ocen bardzo dobrych, co wskazuje, że większość efektów w zakresie kompetencji społecznych jest osiągnięta przez absolwentów na poziomie bardzo dobrym. Ocena słaba została wskazana na poziomie 4%. Analizując uzyskanie konkretnych efektów, zwrócono uwagę, że 67% ankietowanych wskazało, że na poziomie bardzo dobrym osiągnęło efekt K3 *„jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej”*.

Spośród 18 efektów uczenia się dla 11 efektów co najmniej 50% absolwentów wskazało kategorię „bardzo dobrze”. Żaden z efektów nie został oceniony słabo (co najmniej 50% odpowiedzi „słabo”).

Opracowanie: dr hab. Halina Lisowska

31.10.2023 r