

Sprawozdanie
dotyczące ankiet samooceny osiągnięcia przez absolwentów efektów uczenia
się związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela po
roku akademickim ukończenia studiów 2024/2025

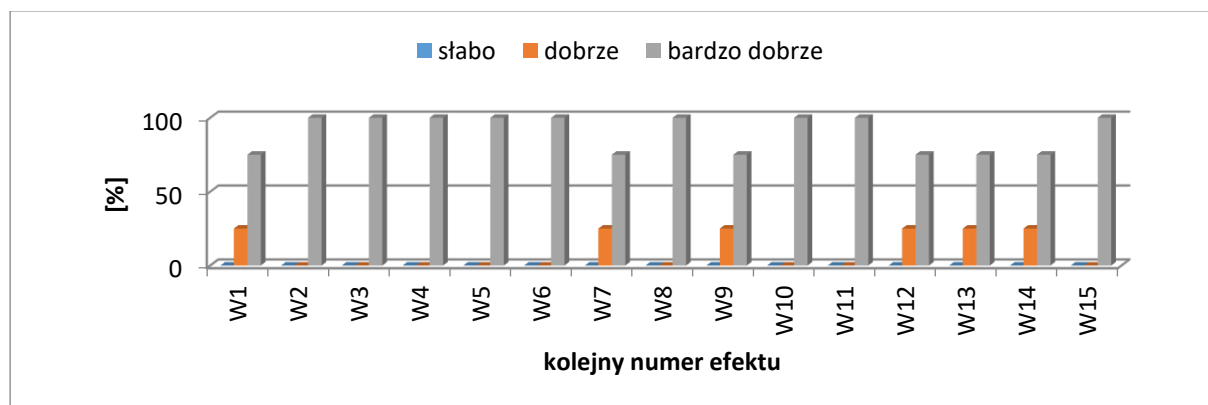
Kierunek: Biologia
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia
Forma studiów: studia stacjonarne

Raport dotyczy badań ankietowych przeprowadzonych wśród absolwentów kierunku Biologia pierwszego stopnia przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela (Instytut Biologii, Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach) po roku akademickim ukończenia studiów 2024/2025. Studenci anonimowo i dobrowolnie odpowiadali na pytania ankiety samooceny osiągnięcia efektów uczenia się związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela.

W ankiecie pytano o osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy (15 efektów), w zakresie umiejętności (18 efektów) oraz w zakresie kompetencji społecznych (7 efektów). Zastosowano trzystopniową skalę oceny osiągnięcia efektów uczenia się: słabo, dobrze, bardzo dobrze.

Na dzień sporządzania raportu dla kierunku Biologia, studia pierwszego stopnia, po roku akademickim 2024/2025 na 4 absolwentów przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela otrzymano 4 ankiety.

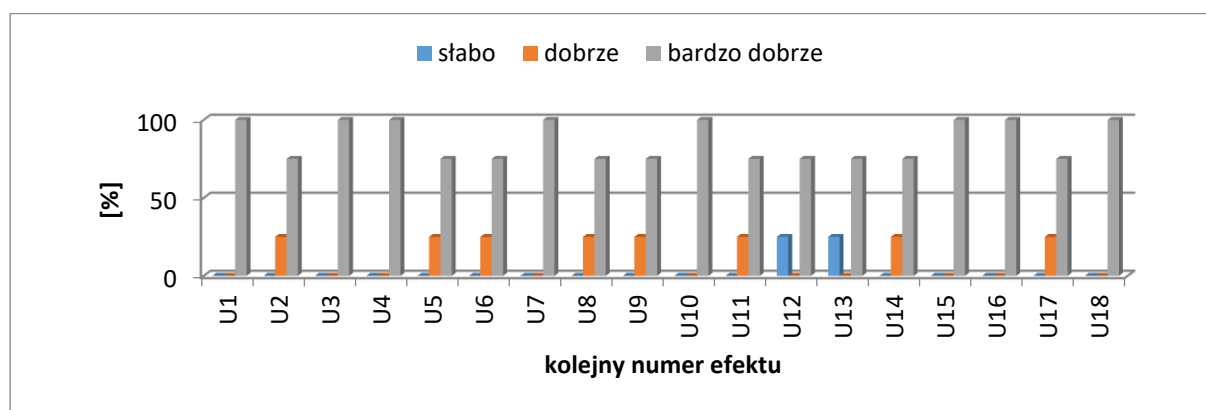
Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy:



Wykres 1. Ocena efektów uczenia się w zakresie wiedzy związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia Biologia.

W tej grupie efektów, wszystkie pytania ankiety studenci ocenili bardzo dobrze i dobrze.

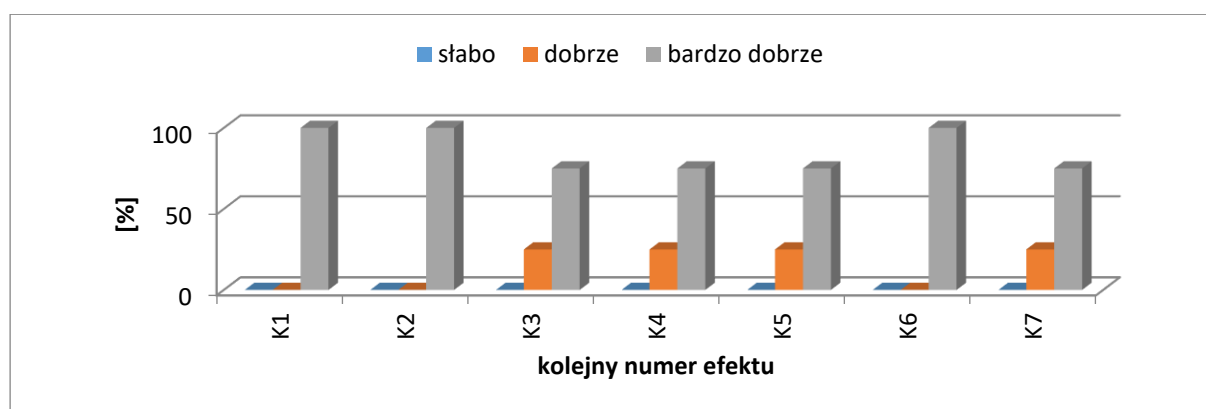
Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności:



Wykres 2. Ocena efektów uczenia się w zakresie umiejętności związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia Biologia.

W tej grupie efektów, wszystkie pytania ankiety studenci również ocenili bardzo dobrze i dobrze. Ocena *słabo* została wskazana dwukrotnie, jeden raz w odniesieniu do efektu U12 „*potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego*” i jeden raz w odniesieniu do efektu U13 „*potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku*”.

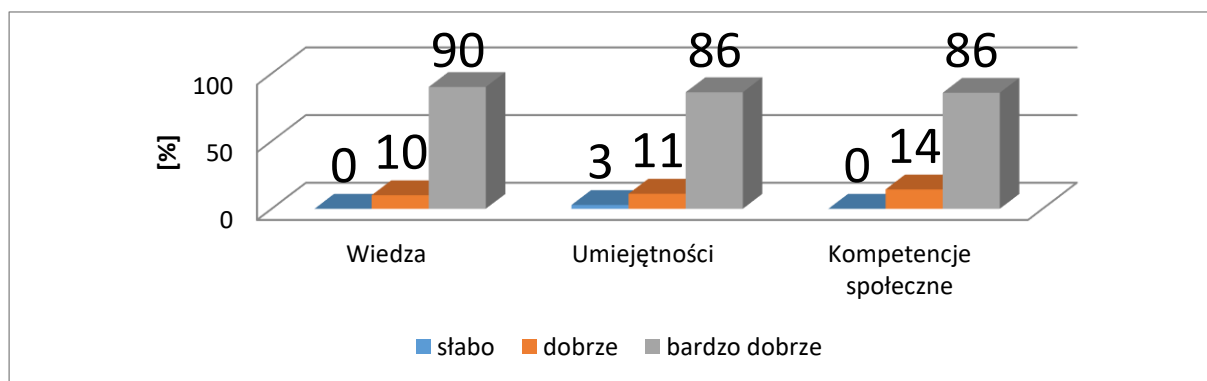
Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:



Wykres 3. Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia Biologia.

W tej grupie efektów, na pytania ankiety, ocena słaba nie została wskazana.

Podsumowując, ankietowani ocenili bardzo dobrze osiągnięcie efektów uczenia się związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela na kierunku Biologia studia I stopnia.



Wykres 4. Ocena efektów uczenia się związanych z przygotowaniem do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia Biologia.

W grupie efektów w zakresie wiedzy uzyskano 90% ocen bardzo dobrych, w grupie efektów w zakresie umiejętności oraz w zakresie kompetencji społecznych uzyskano 86% ocen bardzo dobrych.

Spośród 40 efektów uczenia się dla 40 efektów co najmniej 50% absolwentów wskazało kategorię „bardzo dobrze”. Żaden z efektów nie został oceniony słabo (co najmniej 50% odpowiedzi „słabo”).

Opracowanie: dr hab. Halina Lisowska

17.11.2025 r.